











DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

Prot. 5926/B10 Terni, 19/10/2018

A tutti i Docenti della D.D. 'A.Moro'

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-42 – Titolo "Io speriamo che me la cavo" in città come in campagna - CUP I45B17000370007 – Selezione Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione tra il personale interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 ""Competenze di base". Asse I – Istruzione –

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove

tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei

progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per

la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014 – 2020.

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38459 del 29/12/2017 e l'elenco dei progetti

autorizzati per la Regione Umbria;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 di formale autorizzazione

del Progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica.

VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del

suddetto Progetto.

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi.

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata

in data 19/02/2018, prot. 1043/b15, con modifica del Programma Annuale Esercizio

Finanziario 2018.

PRESO ATTO che nell'ambito del Progetto autorizzato è prevista la nomina di un Esperti e Tutor

per ciascuno dei moduli presentati (nr.3).

PRESO ATTO che nell'ambito del Progetto autorizzato è prevista la nomina di un Referente per la

Valutazione.

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica può selezionare le suddette figure coinvolte nel Progetto,

se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e la selezione può avvenire su designazione all'interno

degli OO.CC..

CONSIDERATI i compiti principali dell'Esperto, che sono:





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

- Redigere un puntuale progetto relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.

CONSIDERATI

i compiti principali del Tutor, che sono:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- inserire tutti i dati e le informazioni relativi al Modulo sulla piattaforma predisposta dal MIUR, attività propedeutica all'avvio del Progetto/Moduli, sia per quanto riguarda gli allievi partecipanti, sia per quanto riguarda la gestione e organizzazione del Modulo;
- organizzare le attività da realizzare a titolo gratuito con i Partners indicati nel Progetto, attività propedeutica all'avvio del progetto/Moduli;;
- coadiuvare l'esperto nell'organizzazione delle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- curare che nei registri didattici e di presenza vengano rilevate le presenze e le firme degli esperti esterni e dei partecipanti;
- segnalare in tempo reale (il giorno stesso o al massimo la mattina successiva) se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo standard previsto;
- svolgere compiti di monitoraggio/valutazione a supporto del Referente per la Valutazione;
- svolgere tutte le attività di rendicontazione richieste;
- compilare il registro delle attività in tempo reale (il giorno stesso);
- assicurare la disponibilità per l'intera durata del Progetto.

CONSIDERATI

i compiti del Referente per la Valutazione, il quale ha la funzione di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascun modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione e di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto autorizzato, con il compito di verificare, in itinere e ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. Più nel dettaglio, i compiti di questa figura professionale sono i seguenti:

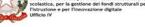
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;













PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- coordinare la predisposizione e la somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi e dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- identificazione delle aree di valutazione e AUTODIAGNOSI:
- predisposizione dei materiali di analisi e valutazione;
- raccolta delle informazioni valutative;
- coordinare il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi del Progetto nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- elaborazione del RAPPORTO di VALUTAZIONE (RdV);
- compilare il registro delle attività in tempo reale (il giorno stesso);
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Progetto.

VISTI

i compensi previsti, che sono: per l'attività di Esperto un compenso orario di € 70,00 omnicomprensivi (per nr. 30 ore del Modulo); per l'attività di Tutor, un compenso orario di € 30,00 omnicomprensivi (per nr. 30 ore del Modulo), per l'attività di Referente per la Valutazione, un compenso di € 23,22 omnicomprensivi, per un numero di ore previste pari a 18 (nr. 6 per Modulo) debitamente documentate.

INVITA

le SS.LL. a manifestare la propria disponibilità all'assunzione dei suddetti Incarichi per la seduta del Collegio Docenti, che si terrà il prossimo 29 ottobre 2018, ore 16,15.

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formati europeo.

I Moduli previsti dal Progetto, rivolti agli alunni delle Scuole Primarie, sono 3, della durata di 30 ore

Modulo di Scienze 'Non siamo solo tecnologici', finalizzato al potenziamento delle competenze scientifiche, alla progettazione e alla realizzazione di un orto biologico.

Modulo di Lingua Francese 'Un petit voyage dans la langue francaise', diretto al potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese.

Modulo di Lingua Inglese 'Let's go to U.K.', finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese, con certificazione finale Starters, ed è strutturato integrando l'apporto della madre lingua e il laboratorio mobile, di cui la Scuola si è dotata con il precedente PON Ambienti Digitali.













PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

ESPERTI

Modulo di Lingua Francese:

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

- 1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;
- 2) Docente 'Madre Lingua';

Ulteriori titoli valutabili sono:

1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Modulo di Lingua Inglese:

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

- 1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;
- 2) Docente 'Madre Lingua';

Ulteriori titoli valutabili sono:

1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Modulo di Scienze:

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Esperienza nell'insegnamento della materia (scienze) agli alunni di Scuola Primaria;
- 2) Precedenti esperienze significative in merito alla realizzazione di orti biologici o attività similari con il coinvolgimento di bambini delle Scuole Primarie;
- 3) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Esperienza nell'insegnamento della materia (scienze) agli alunni di Scuola Primaria punti 3;

Precedenti esperienze significative in merito alla realizzazione di orti biologici o attività similari con il coinvolgimento di bambini delle Scuole Primarie punti 2;











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3 Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

TUTOR

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria;

Ulteriori titoli valutabili sono:

1) Competenze informatiche, in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

A parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti previsti per l'ammissione della candidatura sono:

1) Titolo per l'insegnamento alla Scuola Primaria:

Ulteriori titoli valutabili sono:

- 1) Precedente esperienza quale referente per la Valutazione in altri PON FSE realizzati dalla Scuola o in altre Scuole Primarie
- 2) Precedente esperienze nell'ambito della valutazione per la Scuola Primaria,
- 3) Competenze informatiche in particolare sull'utilizzo del software e piattaforma PON.

Le candidature saranno vagliate e verrà stilata una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

Precedente esperienza quale referente per la Valutazione in altri PON FSE realizzati dalla Scuola o in altre Scuole Primarie punti 3

Precedente esperienze nell'ambito della valutazione per la Scuola Primaria punti 2,

Competenze informatiche sull'utilizzo del software e piattaforma PON punti 3

Competenze informatiche generiche punti 2

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza, il presente invito sarà pubblicato nelle specifiche sezioni del sito della Scuola <u>www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it</u>.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria De Fusco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, co.2, D.Lgs. n.39/1993)