

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

FATTORI PAOLO

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

28-01-1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Da febbraio 2015 ad oggi
USLUMBRIA2

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva
Dirigente Medico

Funzione diagnostica e terapeutica dei minori con particolare approfondimento delle patologie dell'età evolutiva (D.S.A., Epilessie, Paralisi Cerebrali Infantili, Psicopatologia in adolescenza)

Da marzo 2014 a febbraio 2015
A.O. Santa Maria di Terni

Reparto di Neurofisiopatologia
Medico borsista

Approfondimento della conoscenza delle epilessie e acquisizione della capacità di effettuare e refertare esami EEG, EMG.

Da marzo 2013 ad oggi
Centro Equilibrio di Terni

Studio medico Polispecialistico
Libero professionista

Collaborando con diverse figure professionali quali logopedista/ psicologhe/ nutrizionista, mi occupo di patologie dell'età evolutiva e svolgo attività di counseling.

Da febbraio 2014 ad oggi
Centro Esserci di Tolentino

Centro polispecialistico per l'infanzia
Libero professionista
Valutazione e diagnosi di DSA, counseling

Marzo 2008-Marzo 2013
U.O. N.P.I.E.E. di Terni

ASL

- Tipo di impiego
Medico in formazione specialistica
- Principali mansioni e responsabilità
Affiancamento al Prof. Giovanni Mazzotta nella valutazione e nelle diagnosi delle principali patologie dell'età evolutiva (disturbi pervasivi, ADHD, PCI, RM, DSA etc.).
Inoltre, lavorando in equipe con psicologi/ logopedisti/ fisioterapisti/ assistenti sociali, mi sono occupato della stesura della diagnosi funzionale e della presa in carico globale di pazienti con patologie complesse, facendo attività di counseling con le famiglie e con la scuola

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
3-11 ottobre 2014.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
a) XXXIV Corso Teorico Pratico di Cultura in Elettromiografia e Neurofisiologia Clinica (Abano Terme, PD);
29 novembre 2013
b) Convegno "Nuove strategie terapeutiche nella gestione del paziente con epilessia"
7 novembre 2014
c) Convegno "Gestione delle crisi farmaco-resistenti e dello stato epilettico: approccio multidisciplinare".
20-21 maggio 2013
a) Laboratorio di tecniche propedeutiche all'implementazione di protocolli per il monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio I parte;
10-11 maggio 2014
Laboratorio di tecniche propedeutiche all'implementazione di protocolli per il monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio II parte;
30 luglio 2014
Laboratorio di tecniche propedeutiche all'implementazione di protocolli per il monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio III parte;
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Esecuzione e refertazione esami EMG
- Date (da – a)
Da Marzo 2008 a Marzo 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile di Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diagnosi di patologie inerenti la NPI, somministrazione e refertazione di esami neurofisiologici, counseling neuropsichiatrico, farmacologia
Diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile con votazione 50/50 e lode. Tesi di specializzazione "Studio di Risonanza Magnetica in pazienti dislessici".
- Qualifica conseguita
Medico Specialista
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Ottobre 2001-ottobre 2007
- Date (da – a)
Facoltà di Medicina e Chirurgia presso Università degli Studi di Perugia
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Medico Chirurgo
Laurea in Medicina e Chirurgia con votazione 110 e lode.
Tesi di Laurea "La Pet Therapy come approccio ai disturbi pervasivi dello sviluppo".
1997-2001
- Qualifica conseguita
Liceo Scientifico Donatelli di Terni
- Date (da – a)
Per ulteriori informazioni:
www.sito.it
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Pagina 1 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome]

Istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Diploma di maturità scientifica con votazione 93\100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

LAVORANDO DA SEMPRE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE, HO IMPARATO DA SUBITO A RELAZIONARMI CON DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI E A LAVORARE SUL CONCETTO DI TEAM BUILDING, MINIMIZZANDO I CONTRASTI E VALORIZZANDO I PUNTI DI CONTATTO. ACCOGLIENZA E ASCOLTO DELLE PROBLEMATICHE EMOTIVE CHE AFFLIGGONO LE FAMIGLIE DI BAMBINI CON DISAGI FISICI E MENTALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI E CORSI TI TIPO FORMATIVO ED INFORMATIVO, RIVOLTI A FIGURE SPECIALISTICHE DEL SETTORE O DI TIPO DIVULGATIVO PRESSO ENTI PUBBLICI O PRIVATI.

TALI COMPETENZE SI SONO SVILUPPATE DURANTE LA MIA FORMAZIONE SPECIALISTICA ED OLTRE, AIUTANDO IL PRIMARIO NELLA REALIZZAZIONE DI CORSI E SEMINARI, FACENDO DA RELATORE E/O MODERATORE, REALIZZANDO SLIDE E LOCANDINE

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ESECUZIONE E REFERTAZIONE ESAMI ELETTROENCEFALOGRAMMI
ESECUZIONE E REFERTAZIONE ESAMI ELETTROMIOGRAFICI
OTTIMO USO DEL COMPUTER (WORD, POWER POINT, EXEL)

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI TIPO A e B