



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



Verbale del Consiglio di Istituto n. 5

del 22/04/2020

Il giorno 22 del mese di Aprile dell'anno 2020, alle ore 18:00, si è tenuta nella stanza meet <https://meet.google.com/nxo-fyqf-ame> la riunione a distanza del Consiglio di Istituto per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Andamento DAD
2. Integrazione PTOF
3. Patto di corresponsabilità
4. (modulo google: <https://forms.gle/VPcFywRnzBEjKHct9>)
5. Regolamento OOCC
6. Sussidi per supporto alle famiglie
7. Situazione plesso Cardeto
8. Varie ed eventuali

Oltre alla dirigente scolastica, prof.ssa Maria Principato, sono presenti i seguenti rappresentanti dei **docenti**: Zagordo Andreina, Cini Vittoria, Panacci Stefania, Tempesta Maria, Donatelli Cristina, Forti Chiara, Barbetti Simona, Gennari Stefania.

E' presente come **personale ATA**, la signora Babbucci Antonella, assente la Sig. Petrignani Stefania.

Sono presenti i seguenti rappresentanti dei **genitori**: Sig. Pileri Roberto, Sig. Liurni Alessandro, Sig. Pizzacalla Antonio, Sig. Panetti Danilo, Sig.ra Fiorentini Claudia, Sig.ra Frittella Marta, Sig.ra Grilli Anna Rita, Sig.ra Giovannetti Anna Maria.

Presiede il lavori il signor Panetti Danilo, verbalizza la docente Barbetti Simona.

Constata la regolare composizione dell'assemblea, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

PUNTO n.1 Andamento DAD

Il presidente, il signor Panetti, comunica di aver avuto richieste da parte di un discreto numero di genitori in merito all'aumento dell'orario delle attività in sincrono che ad oggi sono ferme a un'ora al giorno. La Dirigente risponde che la questione dell'ampliamento in sincrono è stata già presa avendo constatato le richieste di molti genitori e la cospicua adesione - più di 100 alunni - agli atelier digitali proposti in orario extracurricolare. Di qui l'inserimento di due ore non consecutive per la primaria e di almeno due

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



incontri settimanali per la scuola dell'infanzia, prevedendo incontri diversificati per fasce di età garantendo così maggiore cura per i bambini di 5 anni prossimi all'ingresso nella scuola primaria.

La discussione si anima perché non tutti sono concordi con l'ampliamento dell'orario. I Signori Liurni e Frittella dichiarano che i bambini delle classi prime sono troppo piccoli per seguire gli incontri di due ore consecutive. Le signore Giovannetti e Fiorentini si ritengono molto soddisfatte delle attività organizzate fino a questo momento con una sola ora di sincrono al giorno. Il Signor Pileri si dichiara favorevole per le classi quinte e la signora Grilli considera più che positivo l'ampliamento dell'orario. Il signor Pizzacalla si dichiara favorevole sulle scelte che la scuola vorrà adottare perché il momento di criticità che stiamo vivendo ci mette in condizioni di operare scelte particolari che non possono trovare il consenso di una platea così vasta. Piuttosto, si chiede, come sarà possibile effettuare la valutazione in questa situazione. La Dirigente risponde che i criteri per la valutazione costituiscono sempre, anche in condizioni di normalità, il problema più sentito perché è difficile entrare nel campo docimologico e stabilire le modalità, gli indicatori, i descrittori di una valutazione che sia oggettiva e al tempo stesso formativa. La situazione che stiamo vivendo ovviamente non fa eccezione: la valutazione deve essere più che mai formativa, deve precedere e accompagnare i processi che la Didattica a Distanza mette in atto. Gli indicatori oggetto di osservazione riguardano per lo più la partecipazione, la costanza, l'autonomia, lo spirito di iniziativa e la capacità di mettersi in discussione. Siamo nel campo dei "compiti di realtà" dove appunto l'alunno viene messo nella condizione, a partire da una o più discipline, di simulare un qualcosa di reale e per farlo mette a frutto tutte le sue competenze anche quelle apprese in altri ambiti che esulano dalla scuola in sé. La tematica è squisitamente pedagogica ed è stata oggetto, come vedremo a breve, di profonde riflessioni da parte del collegio.

La signora Frittella chiede quale peso hanno le eventuali assenze degli allievi. La Dirigente precisa che la ratio della rilevazione delle assenze, pratica in uso sin dal primo giorno della emergenza coronavirus, è quella di non lasciare nessuno indietro: capire il perché dell'assenza e cercare di risolvere l'eventuale problema attraverso la predisposizione di PC o tablet in comodato d'uso o anche la fornitura di ulteriori Giga per consentire un collegamento a internet più veloce. Quindi l'assenza non viene registrata in axios né è richiesta, in questa fase, la giustificazione da parte del genitore.

La DS precisa, in merito all'intervento di un genitore, che le ore non devono assolutamente essere consecutive proprio per dare la possibilità ai piccoli di staccarsi dai videoterminali: si consiglia di farle staccate o con almeno un momento di pausa, ma questo sarà concordato all'interno di ogni singola classe dagli insegnanti.

Alla luce di quanto sin qui esposto, la Dirigente si dichiara sorpresa dal feedback ricevuto; lei ha un'altra percezione in merito alle richieste delle famiglie e al desiderio dei bambini di rimanere "connessi" per raccontare il loro vissuto al tempo del coronavirus. Le maestre in realtà già vanno oltre la singola ora proprio perché le attività richiedono tempi dilatati e il tempo del sincrono - sottolinea l'ins. Barbetti - sta diventando il tempo di una socialità perduta, si fanno i compleanni, si festeggiano le ricorrenze ci si mette in posa per fotografare i collegamenti. E' evidente che la DAD non può e non deve essere considerata alla stregua della didattica in presenza, è qualcosa di altro fatto di competenze trasversali che richiedono tempo, pianificazione, formazione, strumentazione specifica.

La scuola in questo si è data molto da fare. I docenti hanno seguito corsi di formazione e hanno creato percorsi di peer to peer per padroneggiare al meglio la nuova didattica; sono state inoltre forniti, con l'aiuto della protezione civile e grazie anche ai fondi messi a disposizione dalla regione e dal Ministero, tablet e notebook alle famiglie bisognose che ne hanno fatto richiesta. Tutto al fine di dare ai nostri

Via Pascarella, 20 - Terni
Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



piccoli la migliore offerta possibile, nella consapevolezza che la relazione educativa messa in campo dalla DAD non è certo semplice né sufficiente a garantire quell'offerta formativa tipica delle attività in presenza, ma, ci contro, offre però un elemento fondamentale per i nostri piccoli: avere un tempo strutturato, con un orario in cui connettersi e con delle consegne da portare a compimento.

La dirigente, preso atto di quanto esposto, dichiara che il compito suo e della scuola è quello di rispondere ai bisogni formativi di tutti gli alunni dell'istituto, pertanto saranno le insegnanti a concordare con i genitori i tempi e le modalità con cui organizzare la seconda ora da dedicare ai sincroni, parallelamente la dirigente con il NIV e lo staff pianificheranno e somministreranno dei monitoraggi per capire lo stato dell'arte e avere una base da cui partire per migliorare la didattica a distanza.

PUNTO n. 2 Integrazione PTOF

Considerata la rimodulazione dei tempi e delle attività a cui ci ha costretto la DaD il collegio ha provveduto alla integrazione del PTOF. Si procederà per compiti autentici e la valutazione verterà con maggiore incisività sulle life skill quali la partecipazione, l'autonomia, la responsabilità, la capacità di lavorare in gruppo. Il collegio in particolare ha provveduto a stilare i criteri per la valutazione del comportamento e per la valutazione delle competenze cognitive, declinando anche i descrittori per ciascun indicatore.

PUNTO N. 3 Patto di corresponsabilità - modulo google: <https://forms.gle/VPcFywRnzBEjKHct9>

E' stato somministrato ai genitori un monitoraggio per integrare il patto di corresponsabilità già sottoscritto nei consigli di interclasse e intersezione di inizio anno scolastico. E' stato aggiunto il regolamento per la partecipazione ai meet di G. Suite già condiviso nel precedente incontro, qui in particolare si prende consapevolezza che il genitore deve supervisionare il proprio figlio nel momento in cui è connesso al PC e si chiede il consenso per la costruzione di un account G. Suite per gli alunni. Il 100% degli intervistati ha dato il proprio consenso.

PUNTO n. 4 - Regolamento OOCC

Anche il regolamento per la convocazione degli organi collegiali e per le delibere da approvare è stato modificato dal collegio, essendo ora tutto in modalità digitale. Gli organi verranno convocati via mail e sarà indicata la stanza meet in cui si svolgerà l'incontro. Il modulo google sarà utile per prendere le firme e per registrare i favorevoli e i contrari alle varie delibere. Il regolamento come gli altri documenti qui elencati saranno condivisi tramite il sito della scuola, dando tempo e modo a tutti di visionare gli elaborati.

PUNTO n. 5 - Sussidi per supporto alle famiglie

Come già detto in apertura, la scuola al fine di sostenere nella Didattica a Distanza gli studenti meno abbienti, ha messo a disposizione in comodato d'uso gratuito, la strumentazione informatica già in proprio possesso e in più, grazie ai finanziamenti della Regione Umbria e il MI, ha potuto procedere all'acquisto di ulteriori PC e Tablet, funzionali allo stesso obiettivo.

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



Con lo stesso obiettivo il ministero ha emanato un avviso FESR "Smart class": offrire alle istituzioni scolastiche l'opportunità di realizzare classi virtuali adatte a consentire, anche per le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo d'istruzione e, prioritariamente, della scuola primaria, forme di didattica digitale. Il budget disponibile ammonta a €13.000,00, la scuola ovviamente intende partecipare per acquistare notebook e tastiere per DSA, stanno infatti crescendo gli alunni disgrafici e dislessici. Nel bando si sottolinea quanto segue "Tenuto conto della nota AOODPPR n. 279/2020 in cui è prevista la sospensione delle riunioni in presenza degli Organi collegiali, il provvedimento in questione potrà essere acquisito anche in una fase successiva" ragion per cui la delibera come le altre qui previste verranno prese successivamente.

PUNTO n. 6 - Situazione plesso Cardeto

La situazione Cardeto è per il momento ferma a livello comunale poiché ad oggi non si hanno ancora notizie su un ipotetico avvio dei lavori. La dirigente ha provveduto a prendere contatti con la dirigente del plesso ospitante e con i genitori degli alunni del plesso Cardeto che non hanno accolto benissimo la notizia, lamentano l'eccessiva lontananza del plesso Trebisonda rispetto a quello di attuale destinazione e allo stesso tempo si rendono conto che le norme di sicurezza e igienico sanitarie necessarie per il plesso Radice sono inesistenti. Restano comunque in attesa di ulteriori notizie dalla dirigente e dal comune.

PUNTO n.7 Varie ed eventuali

La dirigente consiglia di visionare giornalmente il sito della scuola che è puntualmente aggiornato e ricco di informazioni su ogni perplessità riguardante la DAD.

Null'altro c'è da aggiungere la seduta è tolta alle ore 19:35

La segretaria

Simona Barbetti

Il Presidente

Panetti Danilo

Via Pascarella, 20 - Terni
Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it