



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

Prot. 6564/B15

Terni, 9/11/2018

Al Consiglio d'Istituto  
Al Collegio dei Docenti  
Al Comitato di Valutazione  
Sito web  
Direzione Didattica "Aldo Moro" - Terni

**Oggetto: Relazione del dirigente scolastico relativa alla procedura di attribuzione del merito ai sensi della L107/2015 art.1 comma 126-129, alla luce di quanto innovato dal CCNL del 19/04/2018**

### **Premessa**

La legge n. 107/2015 ha introdotto all'art.1 comma 126-129 il principio del merito del personale docente, modificando la composizione e i compiti del comitato di valutazione descritti dal comma 3 dell'art.11 del Testo Unico della scuola.

Lo scopo è attivare un processo di valorizzazione dell'esercizio della professionalità docente attraverso un bonus assegnato annualmente sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di Valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica, relativamente alle tre aree professionali seguenti:

- «qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti».
- «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».
- «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

### **Costituzione del Comitato di Valutazione**

Relativamente alla composizione del Comitato esso si è costituito secondo quanto previsto dall'art.1 comma 129 della L107/2015.

Il comitato è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
- un componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici.

Tutti gli organismi indicati (Collegio dei Docenti, Consiglio di Circolo e Ufficio Scolastico Regionale) hanno espresso i membri di propria competenza.

### **Definizione dei criteri**

Per ciascuna delle tre aree dell'attività professionale docente indicate dalla legge, il Comitato ha



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



definito i criteri per l'assegnazione del bonus condividendo le seguenti considerazioni:

**Partecipano al “bonus”** i docenti di ruolo e a tempo determinato che, oltre ad utilizzare la diligenza tecnica connessa alla funzione e ad aver rispettato gli obblighi contrattuali e normativi, hanno dimostrato anche un particolare impegno e partecipazione alla vita della scuola secondo i criteri formulati dal Comitato di Valutazione.

**Negli ambiti** in cui una delle fonti dei dati è la documentazione prodotta dal docente, la mancata presentazione della stessa nei tempi e nelle modalità stabiliti dal D.S. costituisce elemento ostativo alla valutazione.

Il Comitato ha inoltre fissato i seguenti parametri di carattere generale:

**a) il riconoscimento del merito**

- è legato ad iniziative coerenti con i documenti fondamentali della scuola (PTOF, PdM) e non può riguardare iniziative, seppur di pregio, isolate, non condivise dalla comunità professionale o estranee agli indirizzi per la politica della scuola;
- è connesso a progetti/attività/funzioni già riconosciuti dalla comunità professionale come necessari al buon funzionamento della scuola, al miglioramento del servizio erogato e condivisi collegialmente;
- interessa il personale docente di ruolo (L.107/2015 art. 1 c. 128) e il personale a tempo determinato (CCNL 19/04/2018);
- non è distribuito a pioggia (Nota MIUR 1804 del 19/04/2016);
- è riferito ad attività aggiuntive non rientranti negli obblighi di servizio e professionali;

**b) evidenze**

- incarichi
- evidenze documentali, format predisposti, contributo a costruire scambi nella comunità professionale, documentazione di pratiche innovative, riproducibili (al fine di costruire una “banca di pratiche” a livello di scuola)
- schede di progettazione o di documentazione complete secondo format prefissato
- verbali o attestazioni di ore effettuate oltre l'orario di servizio
- relazioni finali relative all'attivazione di processi formativi (peer to peer) mediante format predefinito

di durata triennale, rivedibili annualmente.

Inoltre, poiché i principi alla base della definizione dei criteri si ispirano al miglioramento complessivo del servizio attraverso una spinta complessiva all'innovazione, per poter verificare alcuni

indicatori o attività sono stati messi a disposizione dei docenti formati di documentazione sin dall'inizio dell'anno scolastico in modo da offrire a ciascun docente pari opportunità. Di seguito i criteri così come integrati e deliberati all'unanimità nella seduta del Comitato di Valutazione del 15 febbraio 2017:

| AMBITI EX L. 107/2015                                                                                                           | Indicatori                                              | Descrittori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Strumenti di documentazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'I.S., nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Qualità dell'insegnamento                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aggiornamento continuo:<br/>Didattica digitale,<br/>Didattica orientativa<br/>BES<br/>Didattica Prosociale<br/>Corsi non organizzati dalla scuola su tematiche disciplinari e relativa applicazione in classe<br/>Corrispondenza con esiti al termine della Prima Media.</li> </ul>                                                                                                                                                    | Documentazione a supporto dell'azione didattica<br>Attestati di frequenza consegnati entro il 30 giugno di ciascun a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                 | Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Impegno nell'attuazione del Piano di Miglioramento debitamente documentato e i cui esiti siano descritti in apposito verbale</li> <li>■ Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti europei, progetti interculturali)</li> <li>■ Impegno nella pianificazione e nello sviluppo del PTOF</li> <li>■ Impegno nella progettazione azioni PON e azioni collegate al PNSD</li> <li>■ Progetti per finanziamenti esterni</li> </ul> | <p>Verbali in cui siano descritte le attività poste in essere nell'ambito dell'attuazione nonché gli esiti di processo</p> <p>Documentazione relativa ai progetti (time sheet delle attività ed esiti di processo)<br/>Nomina del D.S.</p> <p>Verbali in cui siano descritte le attività poste in essere nell'ambito della pianificazione e sviluppo del POF/PTOF<br/>Monitoraggio delle attività<br/>Verbali da cui si evincano gli esiti dei processi</p> <p>Autocertificazione<br/>Atti della scuola</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti | ■ Progressione nell'apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Documentazione a supporto della progettazione degli interventi . Documentazione a supporto dei risultati attesi e raggiunti                                                                                  |
| 2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Potenziamento delle competenze degli alunni                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Partecipazione a concorsi, progetti, manifestazioni con ricaduta sul potenziamento delle competenze disciplinari</li> <li>■ Realizzazione delle azioni previste nel PdM in relazione all'equità degli esiti</li> <li>■ Prove INVALSI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Documentazione allegata che espliciti la ricaduta.</p> <p>Preparazione e correzione delle Prove INVALSI</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Innovazione didattica e metodologica                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sperimentazione in aula di percorsi e metodologie innovative: cooperative learning peer to peer attività laboratoriali</li> <li>■ Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (utilizzo delle TIC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | Documentazione sul registro personale.                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ricerca didattica, documentazione, diffusione di buone pratiche didattiche     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Impegno in progetti di ricerca didattica, documentata rispetto al percorso, agli esiti, anche ad uso della scuola</li> <li>■ Realizzazione di materiali di diffusione (es. video, relazioni finali su progetti, materiali pubblicati sul sito della scuola o condivisi con altre classi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Documentazione allegata . Documenti da cui si evince la sperimentazione della pratica e le modalità di condivisione                                                                                          |
| 3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale                                                                                                                                                                                    | Coordinamento organizzativo                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (coordinamento gruppi di lavoro per l'inclusione, referente INValSi...)</li> <li>■ Supporto organizzativo al D.S. (Responsabili di plesso,: gestione delle sostituzioni, disponibilità a lavorare oltre l'orario di servizio)</li> <li>■ Commissione formazione classi</li> <li>■ Incarichi negli organigrammi per la sicurezza e la tutela della salute</li> <li>■ Commissione orario</li> </ul> | <p>Nomina D.S. Rendicontazione finale con descrizione degli esiti</p> <p>Nomina del DS Rendicontazione finale con descrizione degli esiti</p> <p>Nomina del DS</p> <p>Nomina del DS</p> <p>Nomina del DS</p> |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Coordinamento e gestione Open Day</li> <li>■ Coordinamento attività per il Diario Scolastico A.S. 2017/18</li> </ul>                                                                                                                | <p>Nomina del DS</p> <p>Verbalì delle attività svolte</p>                                                                   |
|  | Coordinamento nella formazione del personale | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Assunzioni di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole ( Team per l'innovazione Docenti Tutor, organizzazione, coordinamento di azioni formative e di ricerca-azione)</li> </ul> | <p>Nomina DS</p> <p>Atti della scuola</p> <p>(verbali riunioni)</p> <p>Relazioni con rendicontazione finale degli esiti</p> |

## Modalità di condivisione e comunicazione

La nota MIUR A000DPT prot.001804 del giorno 19/04/2016, “*Bonus personale docente, art.1 comma 126 e sgg, L107 del 13 luglio 2015*” segnala che è “opportuno che venga attivato un coinvolgimento della comunità scolastica nel suo complesso”. Il Collegio dei docenti ha già da anni ampiamente condiviso e fatto proprio il valore del miglioramento professionale complessivo della scuola, sotteso alla recente impostazione.

Nel Collegio del 28 giugno 2018 (ore 17,00) sono state esaminate le novità introdotte dal CCNL del 19/04/2018 riguardanti il bonus: la nuova normativa consente di premiare anche i docenti assunti a tempo determinato, inserisce il bonus in materia di contrattazione e ne riduce del 30% l'importo complessivo, inserito a pioggia come aumento salariale. Del rimanente 70% una quota pari al 20% è attribuita dal Miur in base alla complessità dell'istituzione scolastica. Il Dirigente ha informato il Collegio che nell'incontro con le RSU e i rappresentanti sindacali del 28 giugno 2018 (ore 11,00) è stata anche approvata la sua proposta di mutare la ripartizione espressa percentualmente in numero di ore impegnate (non insegnamento). La Nota del Miur prot. n. 16048 del 3 agosto 2018 ha fornito la cifra disponibile per l'azione premiale attuale. Il Collegio ha ampiamente condiviso le informazioni e le novità.

## Modalità di attribuzione del bonus e ripartizione delle risorse

Il bonus è stato assegnato ai docenti che abbiano presentato le evidenze relative ai criteri applicabili alle attività dell'anno scolastico in corso. Le evidenze e le documentazioni relative a ciascuno dei criteri per i quali sia possibile assegnare il bonus in questo anno scolastico (registri commissioni, prodotti commissioni e singoli docenti, relazioni descrittive delle azioni svolte e dei risultati raggiunti o relazioni su format predefinito), sono state esaminate dalla scrivente.

Le risorse assegnate alla D.D. “Aldo Moro” con Nota del Miur prot. n. 16048 del 3 agosto 2018 ammontano ad € 6772,80 lordo dipendente.

Il numero dei beneficiari, pari a 15 docenti, rappresenta il 22% dei docenti in servizio presso la



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Direzione Didattica "Aldo Moro".

Della somma accertata, pari a € 6772,80 lordo dipendente, sono stati assegnati € 6660,50 con un residuo di € 112,30.

f.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Maria Rosaria De Fusco



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

