

## Relazione sulle attività intraprese durante la mobilità C1 del progetto CLIL for children

Durante la mobilità C1, che è una delle due mobilità transnazionali previste dal progetto, si sono riuniti a Pitesti – Romania - dieci ricercatori e cinque docenti del consorzio, che hanno partecipato a una formazione congiunta del personale e hanno lavorato insieme sulla metodologia e sui futuri IOS da sviluppare.

La metodologia si fonda sui risultati delle attività A4, in cui i partner hanno sviluppato insieme i primi due Intellectual outputs:

1. **State of the Art Report about the use of CLIL methodology in primary schools** circa l'uso della metodologia CLIL nella scuola primaria, che ha "fotografato" le situazioni nazionali di attuazione del CLIL di Italia, Portogallo, Romania e Polonia e che contiene i risultati dell'indagine effettuata con questionari nei paesi partner e in altri paesi europei, così come esempi di buone prassi per l'attuazione del CLIL nelle scuole. La conclusione generale è che vi sia una grande necessità di formazione e di materiali CLIL progettati per gli insegnanti delle scuole elementari.
2. **Guide to OERs for CLIL in Primary Schools** La Guida per il CLIL nelle scuole elementari è il risultato di uno sforzo congiunto dei quattro partner C4C per la raccolta e il censimento di 90 Open Educational Resources (OER) per insegnare l'inglese attraverso CLIL nella scuola primaria in una serie di paesi europei: Repubblica Ceca, Italia, Germania, Polonia, Portogallo, Romania e Spagna.

Gli altri IOS in preparazione, di cui si è parlato a Pitesti, sono:

- ⑩ Le linee guida per lo sviluppo e l'utilizzo di CLIL
- ⑩ Le lezioni per insegnare la scienza, la matematica e la geografia in inglese.
- ⑩ Una guida su questi temi.
- ⑩ Un corso di formazione online sull'utilizzo di CLIL nella scuola primaria

Oltre a questo, il consorzio ha preso decisioni su :

Come strutturare il pilotaggio – I partner hanno concordato di anticipare il pilotaggio a gennaio 2017 perché alcune delle scuole partner hanno difficoltà nell'attuazione delle attività CLIL solo tra maggio e giugno. Sono previsti 5 moduli con 3 lezioni ciascuno per un totale di 6 ore (periodi di 45 minuti) per modulo, il che implica che ogni insegnante dovrà pilotare un minimo di 6 ore. Ogni scuola dovrà pilotare almeno 3 moduli differenti per un totale di 30 ore CLIL.

Come continuare la disseminazione nei prossimi mesi - i partner hanno convenuto che vi è la necessità di modelli comuni per volantini e roll-up. Giunti produrrà modelli che ciascun partner può stampare.

I partner hanno inoltre deciso di pubblicare tutti gli IOS sul sito del progetto in modo che tutte le parti interessate possano accedervi in qualsiasi momento.

Il canale di comunicazione interna - Basecamp - sarà inoltre riorganizzato per una migliore condivisione dei documenti e delle informazioni da utilizzare con partner interni ed esterni.

Per quanto riguarda il sito, i partner hanno deciso di creare una pagina web specifica per i siti sociali gestiti direttamente (pagine Facebook, LinkedIn, ecc). Hanno anche deciso di utilizzare i meeting, la mobilità C2 e altre occasioni per raccogliere brevi interviste con le parti interessate, gli insegnanti coinvolti e altri esperti di formazione. YouTube sarà utilizzato anche per caricare le registrazioni video delle attività che verranno fatte durante la Mobilità C2, durante l'aggiornamento locale e le attività di pilotaggio, tenendo in dovuta considerazione le questioni amministrative riguardanti la privacy dei bambini e degli insegnanti.

Per l'immediato futuro la sottoscritta prevede di occuparsi:

di indire una riunione con le altre quattro insegnanti che andranno in Polonia dal 14 al 18 novembre  
(mobilità C2)

di organizzare le 15 ore di formazione delle suddette insegnanti e delle altre 5 che devono formarsi tramite  
E.course.

di organizzare il meeting del 7 e 8 settembre a Terni

Terni 20/04/2016

*Paola Blue*