



PENSIAMO POSITIVO - EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ -

**PROGRAMMA FORMATIVO RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DELL’INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**EDIZIONE RIVOLTA AL DISTRETTO DI TERNI
A.S. 2021/2022**

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

**MERCOLEDÌ 18 MAGGIO
MERCOLEDÌ 25 MAGGIO
GIOVEDÌ 26 MAGGIO**

**Orario: 15.00-18.00
D.D. “ALDO MORO”
SEDE SCUOLA PRIMARIA C. BATTISTI
VIA BUONARROTI,5
(INGRESSO AL CORSO DA VIA ALUNNO)**



Attività che si ripete annualmente facente parte del piano sanitario regionale delle attività formative rivolte al personale del SSR

PREMESSA

Promuovere lo sviluppo armonico dell'individuo e supportare il processo di costruzione della sua identità è l'obiettivo fondamentale delle attività di promozione della salute in età infantile ed adolescenziale previste dal Piano regionale di prevenzione 2014-2019, che include alcuni progetti da realizzare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e lo sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale.

Gli interventi previsti mirano alla diffusione di metodologie riconosciute in ambito internazionale, idonee a sostenere lo sviluppo delle potenzialità individuali lungo le diverse fasi della crescita, dalla scuola dell'infanzia fino alle secondarie di secondo grado, valorizzando il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità del suo percorso.

La centralità della Scuola come interlocutore privilegiato che partecipa attivamente alla realizzazione di azioni integrate, costruite a livello territoriale, con l'obiettivo di ottenere un vero vantaggio di salute per la comunità tutta, è alla base del Protocollo di Intesa siglato a settembre 2016 e rinnovato nel 2021 tra la Regione Umbria e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria. Sul piano operativo, il protocollo sostiene l'approccio metodologico della progettazione partecipata, quale strumento per il superamento della frammentazione degli interventi, e le metodologie basate su prove di efficacia diversificate per fasce di età, per la promozione del benessere del bambino e dell'adolescente sia nel contesto scolastico che in quello di vita.

Il protocollo prevede inoltre la partecipazione dei professionisti della scuola e della sanità a percorsi formativi congiunti, costruiti e condivisi a livello regionale, finalizzati alla diffusione delle metodologie individuate, al fine di ottenere un numero adeguato di professionisti competenti, che assicurino continuità e sostenibilità alle attività di promozione della salute.

Il presente corso è rivolto ad operatori sociosanitari e ad insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e propone la metodologia dell'educazione socio affettiva, come strumento per lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali (life skills).

L'efficacia dell'approccio proposto è ampiamente sperimentata e verificata a livello internazionale, nazionale e locale. In Umbria è stata adottata, ormai da diversi anni, in maniera particolare in alcuni territori, portando alla graduale costruzione di reti di scuole che promuovono benessere. Partendo da queste esperienze territoriali, il progetto vuole realizzare un intervento complessivo di promozione della salute nei contesti scolastici mirato ad estendere un modello di intervento efficace a tutto il territorio regionale.

OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo generale: fornire agli operatori dei servizi sociosanitari e della scuola gli elementi essenziali di conoscenza e competenza per gestire gli aspetti metodologici dell'educazione socioaffettiva, mirata allo sviluppo delle competenze psico-sociali (life skills).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Approfondire gli elementi metodologici dell'educazione socioaffettiva (Tempo del cerchio) applicata allo sviluppo delle life skills.
- Illustrare gli orientamenti generali del Piano regionale di prevenzione, per la promozione della salute e del benessere nelle scuole e nella collettività regionale, e attivare percorsi continuativi di collaborazione tra scuola e servizi sociosanitari.
- Promuovere un confronto costruttivo tra i partecipanti, a partire dalle esperienze concrete vissute dai docenti e dagli operatori già impegnati nell'applicazione della metodologia.



DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva di 13 ore, di cui 9 ore in aula di formazione residenziale in presenza, suddivise in tre incontri pomeridiani di 3 ore. Le successive 4 ore di formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto, saranno programmate nel corso delle giornate formative.

PROGRAMMA

Primo modulo

Obiettivo del modulo: Delineare la cornice di riferimento entro cui si colloca il corso di formazione

- Presentazione del corso.
- Il Piano regionale di prevenzione, i progetti con le scuole
- La promozione della salute e i suoi obiettivi
- L'educazione socio affettiva come metodo per sviluppare le competenze di vita e promuovere salute
- Le life skills, "abilità per la vita": quadro d'insieme.
- Tempi e luoghi del Tempo del cerchio
- Le regole del Tempo del cerchio. I giochi

Secondo modulo

Obiettivo del modulo: riconoscere e gestire le emozioni

- Le emozioni: riconoscerle e gestirle. Quadro d'insieme.
- Le nostre emozioni: riconoscerle e gestirle. Esercitazioni e giochi
- Le emozioni che emergono nel gruppo classe: riconoscerle e gestirle. Esercitazioni e giochi

Terzo modulo

Obiettivo del modulo: la comunicazione rappresentativa - aspetti metodologici del Tempo del cerchio e contenuti

- Alcuni strumenti comunicativi: l'ascolto attivo e il messaggio -IO
- I temi di salute da affrontare, anche alla luce degli ultimi due anni di pandemia
- L'alleanza tra operatori sociosanitari e insegnanti: metodo e tappe per un percorso

DOCENTI

Paola Babocci, Psicologa-psicoterapeuta Ser.D. di Terni Usl Umbria 2

Sonia Bacci, P.O. Sorveglianza e Promozione alla Salute Usl Umbria 2

Cristina Palermo, Educatore S.S.D. Sorveglianza e Promozione alla Salute Usl Umbria 2

DESTINATARI

Il corso è riservato ad insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado di Terni, fino ad un massimo di 15 partecipanti.

Si precisa che, stante la situazione di emergenza per la pandemia COVID-19, il numero totale dei partecipanti varia in base alla sede dei lavori, dovendo garantire le distanze di sicurezza come previsto dalla determina direttoriale N. 9398 DEL 24/09/2021 della Regione Umbria.



NOTE ORGANIZZATIVE

ISCRIZIONI

I nominativi dei partecipanti vanno inviati al referente del corso all'indirizzo mail cristina.palermo@uslumbria2.it che avrà cura di inviarli alla referente del corso di Villa Umbra Laura Vescovi.

La partecipazione al corso è **a titolo gratuito** essendo l'attività finanziata nell'ambito del Piano formativo regionale.

Attestazione della partecipazione: **NON SARANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE MA:**

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- ai fini della validità del corso il partecipante dovrà aver frequentato almeno il 75% del monte ore totale
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00

REFERENTI REGIONALI

Angela Bravi, Donatella Bosco *Sezione Salute mentale e dipendenze, Direzione Salute, welfare, organizzazione e risorse umane, Regione Umbria*

REFERENTE USL DEL CORSO:

P. Babocci, referente della Promozione della Salute Distretto di Terni
paola.babocci@uslumbria2.it

SCUOLA UMBRA DI AMMINISTRAZIONE PUBBLICA

Coordinamento didattico-organizzativo

Cristina Strappaghetti, c.strappaghetti@villaumbra.it

TUTORAGGIO E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Laura Vescovi, laura.vescovi@villaumbra.it; 0755159734