



Erasmus+

C4C

clil
for
children



FASE 1

FORMAZIONE



In presenza:
Polonia



A distanza:
E-course

PRODUZIONE MATERIALI



- State of art report
- Guide to the OER
- Guide addressed to teacher
- Guidelines on how to develop CLIL
- Guidelines on how to use CLIL
- Piattaforma e-course

Fase 2

PILOTAGGIO

Direzione didattica

Todi

10 insegnanti

180 alunni

Classi 3[^]-4[^]-5[^]

Direzione Didattica

A. Moro Terni

11 insegnanti

262 alunni

Classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

SCIENZE: Plants



ren

Scienze: *ANIMALS*





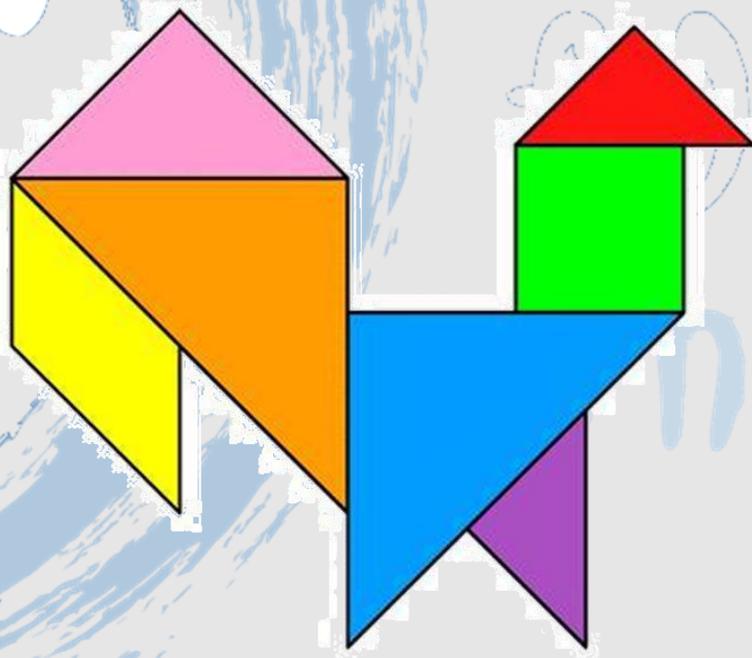
GEOGRAFIA: *The world around us*





Matematica: *Shapes and units*

C4C



clil
for
children



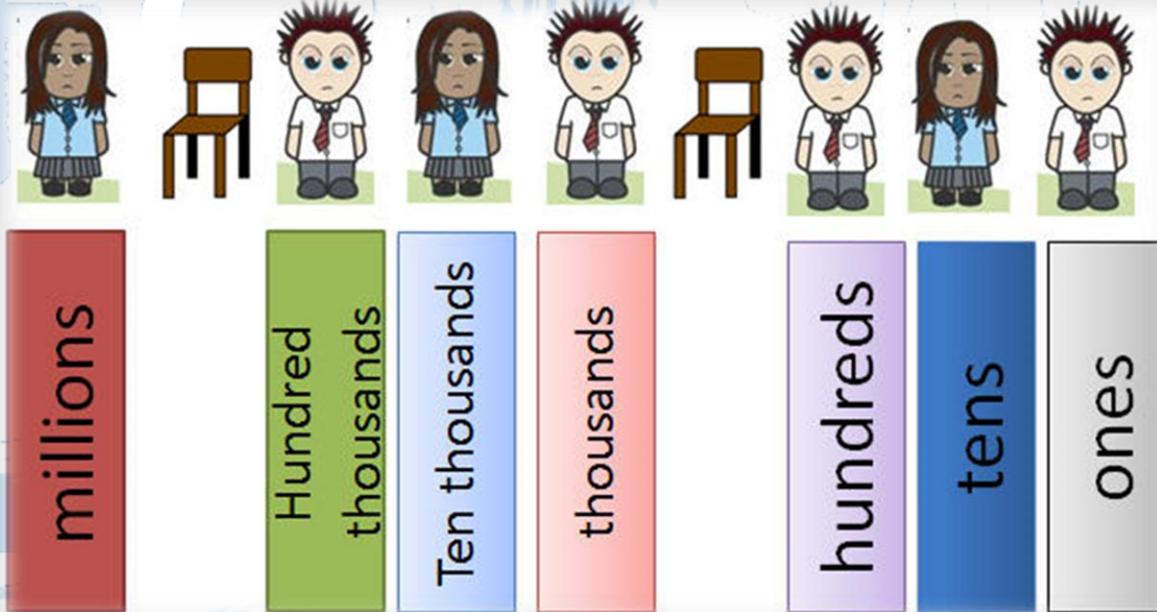
clil
for
children

Matematica: *The world of numbers*

C4C

clil
FOR

dren





Appendix 2. Base English

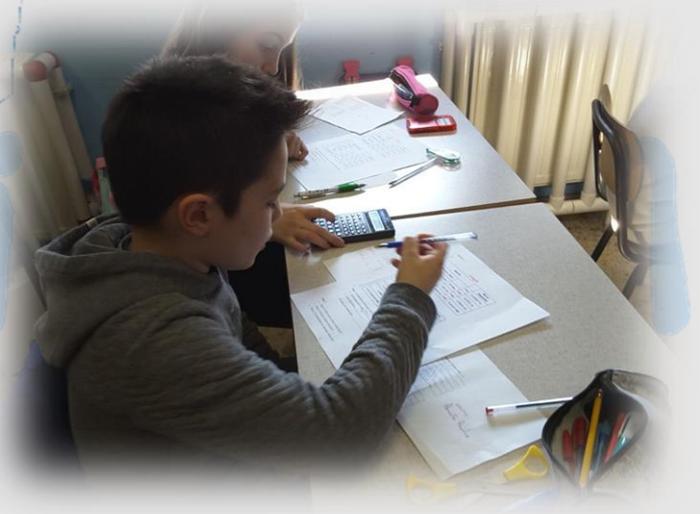
Calculate the time

City	Time
London	12:00
Buenos Aires	9:00
Los Angeles	4:00
Moscow	4:00
New York	15:00
Tokyo	7:00
Sydney	9:00
(Your city)	35:00
and	43:00

out for



YARD: 90 cm
INCH: 2,5 cm
FOOT: 30 cm
1 km = 0,6214 mile
8 km = ?
8 x 0,6214 =





Erasmus

170 children were ... of the project to do a music ...
 85 on English course in an after school activity
 95 wanted to do English course
 70 wanted to do a music course
 50 wanted to do both English and music
 How many signed up for music course? 70
 How many signed up for English course? 85
 How many signed up for music and English course? 50
 How many signed up for neither music or English?

150 30 50
 85

20 50 35 150 - 105 = 45 children

FASE 3

Feedback del pilotaggio

Punti di forza:

- Coinvolgimento degli alunni
- Piena integrazione degli alunni con difficoltà di apprendimento
- Coinvolgimento delle insegnanti
- Partecipazione dei genitori
- Innovazione metodologica
- Possibilità di integrazione del modulo CLIL nel curriculum disciplinare

Punti di debolezza:

- Curricoli disciplinari e linguistici non sempre corrispondenti;
- Classi troppo numerose;
- Tempistica da rivedere;
- Indicazioni a volte troppo complesse.

Fase 4:

- Revisione dei materiali
- Versione definitiva
- Nuovo utilizzo nelle classi a.s.
2017-2018

Feedback FASE 4

- **Maggior flessibilità di orario;**
- **Migliore gestione delle classi numerose (presenza);**
- **Adattabilità dei materiali alle classi;**
- **Flessibilità di abbinamento del livello linguistico al contenuto delle lezioni;**
- **Migliore gestione delle indicazioni operative semplificate.**

Organizzazione 2017-2018

D.D. A. Moro
Classi 3[^]-4[^]-5[^]
Alunni: 383
Insegnanti: 9

D.D. Todi
Classi 2[^]-3[^]-4[^]
Alunni: 133
Insegnanti: 8

**Entrambe le Direzioni Didattiche
alla fine delle lezioni hanno organizzato
delle giornate finali con i genitori,
nelle quali hanno consegnato
ai bambini degli attestati.**

