



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Leadership condivisa per la scuola che apprende

***Gli strumenti del SNV
per una progettualità condivisa***

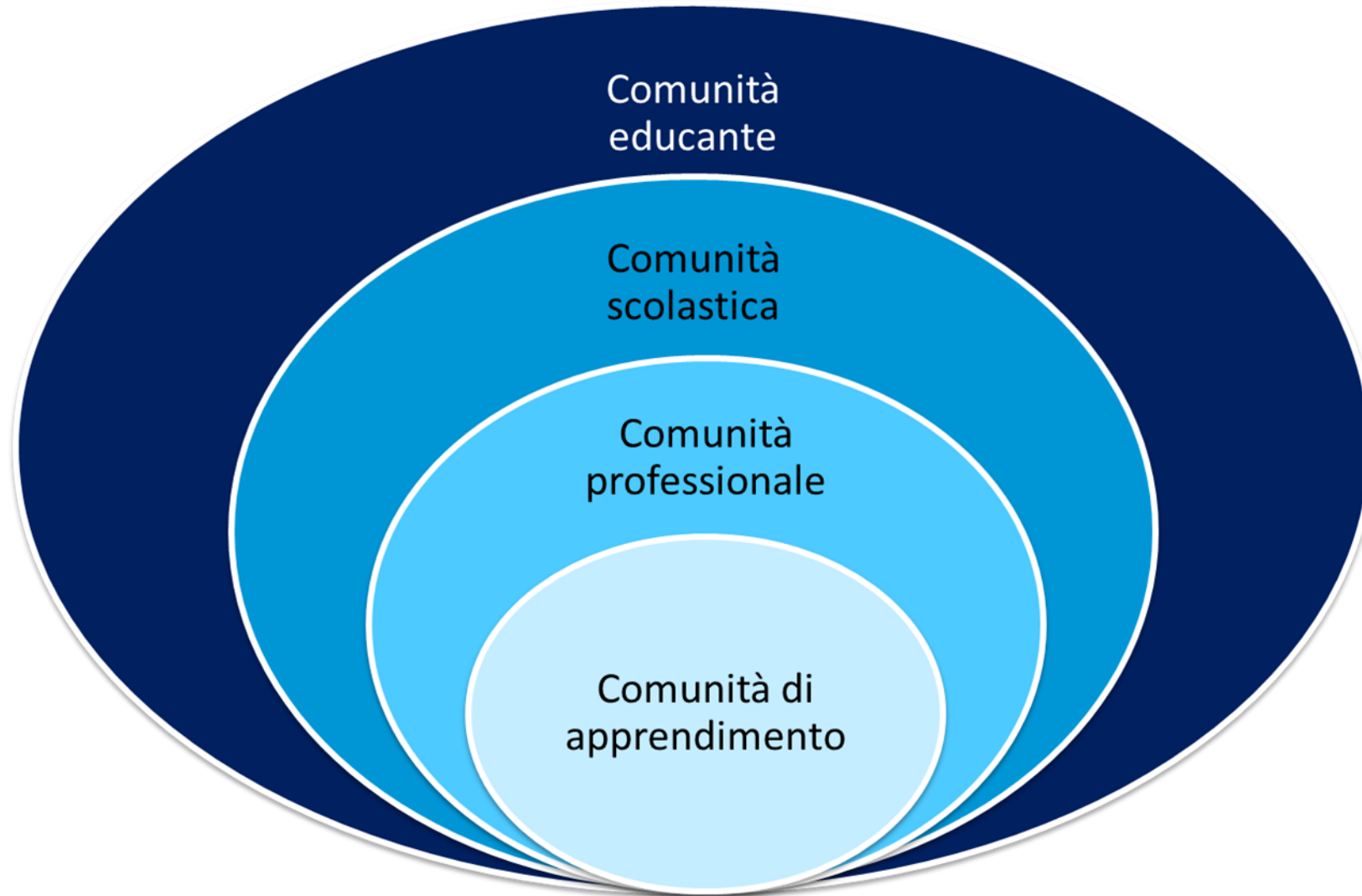


Damiano Previtali

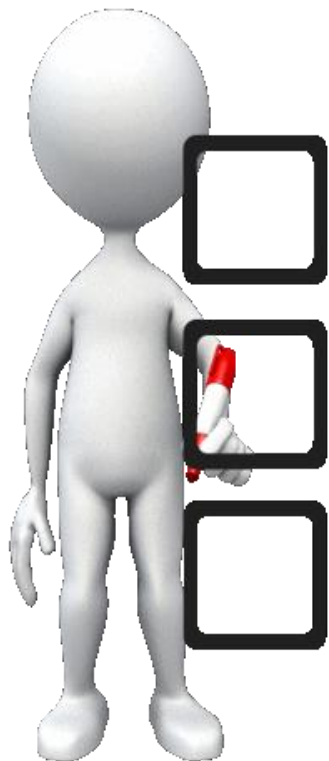
Dirigente
Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito

Dall'aula alla comunità educante

(le comunità sono determinate dalle relazioni umane)



Tre passaggi



1. Il processo e gli strumenti
2. Alcuni dati
3. La nuova triennialità



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Il processo e gli strumenti



Damiano Previtali

Dirigente
Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito

I processi e gli strumenti strategici

(per accompagnare e sostenere il miglioramento)

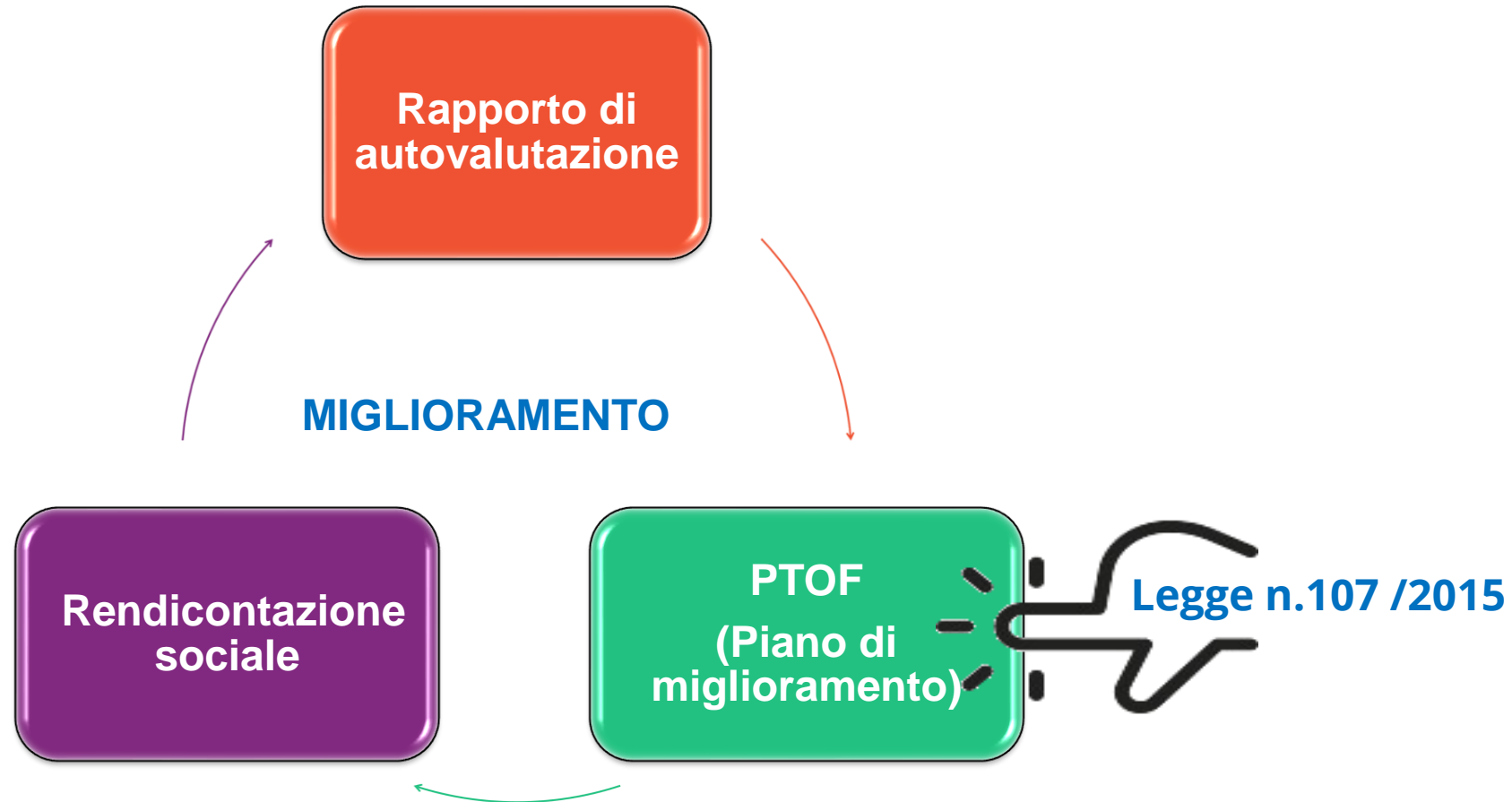
DPR n. 80/2013

a) autovalutazione

b) valutazione esterna

c) miglioramento

d) rendicontazione sociale



La ciclicità della progettualità strategica

Rendicontazione sociale – responsabilità dei risultati e comunicazione pubblica


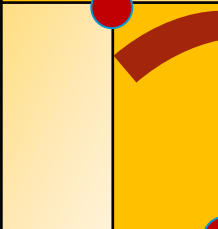




RAV – analisi del contesto e definizione delle priorità di miglioramento

Piano di miglioramento – processo di pianificazione delle azioni di miglioramento

PTOF – «identità culturale e progettuale della scuola» - presentazione dell'offerta formativa

Rendicontazione sociale – responsabilità dei risultati e comunicazione pubblica

Il triennio 2022-2025

	2022/23	2023/24	2024/25
Rapporto di autovalutazione 2022			
Piano di miglioramento 2022-2025			
PTOF 2022-2025			
Rendicontazione sociale 2025	 		

Gli strumenti strategici e le scelte strategiche (PTOF 2022-2025)



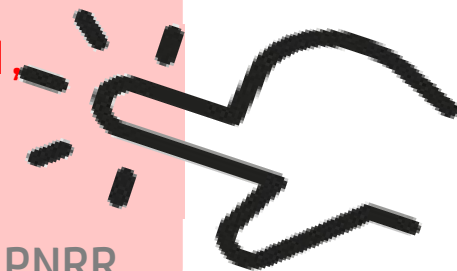
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. **Priorità desunte dal RAV**
3. **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**
4. **Piano di miglioramento**
5. Principali elementi di innovazione
6. Iniziative previste in relazione a... PNRR



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
6. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
7. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
8. Attività previste in relazione al PNSD
9. Valutazione degli apprendimenti
10. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
11. Piano per la didattica digitale integrata



L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA



Ministero dell'istruzione
e del merito

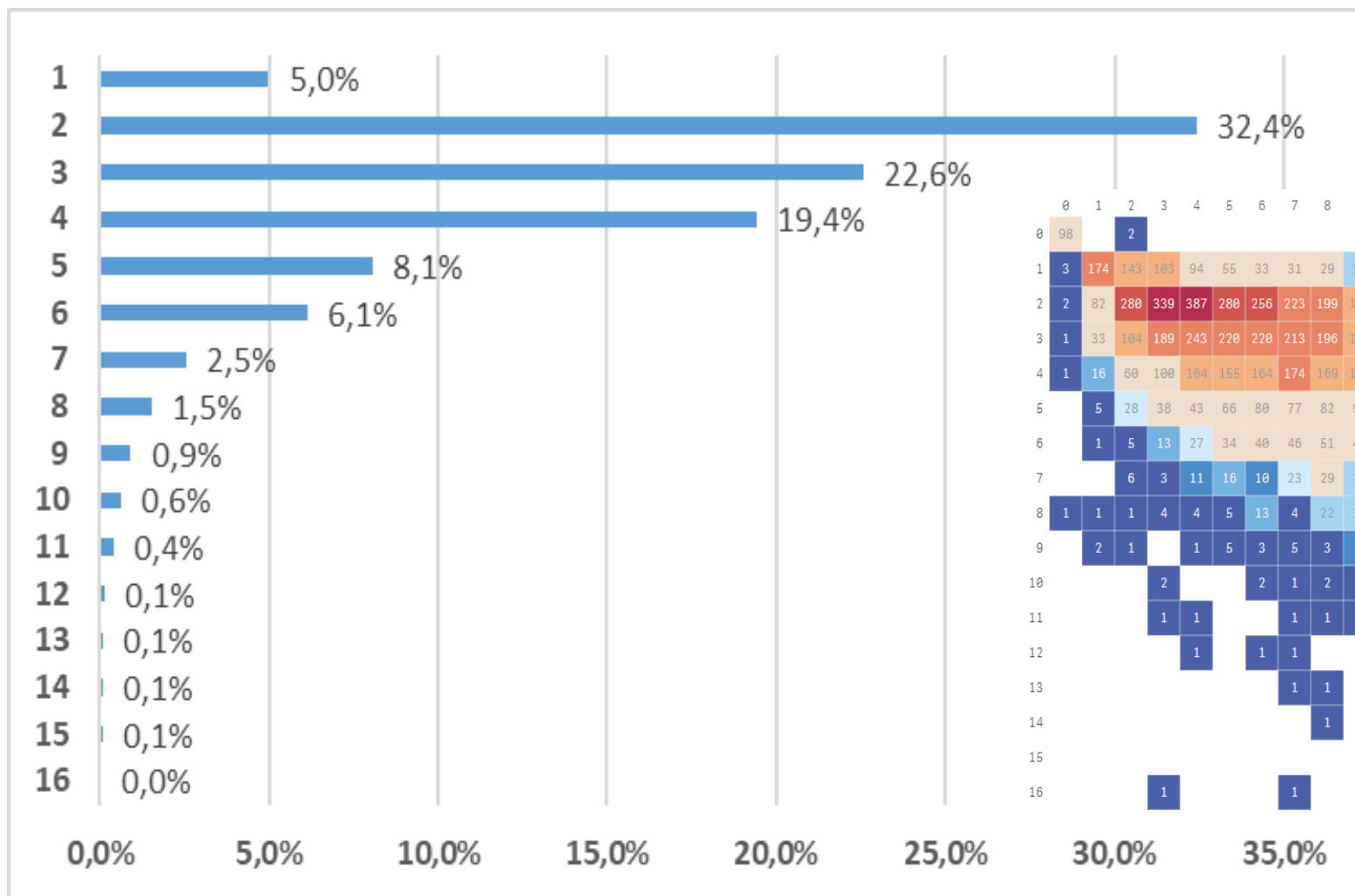
Alcuni dati



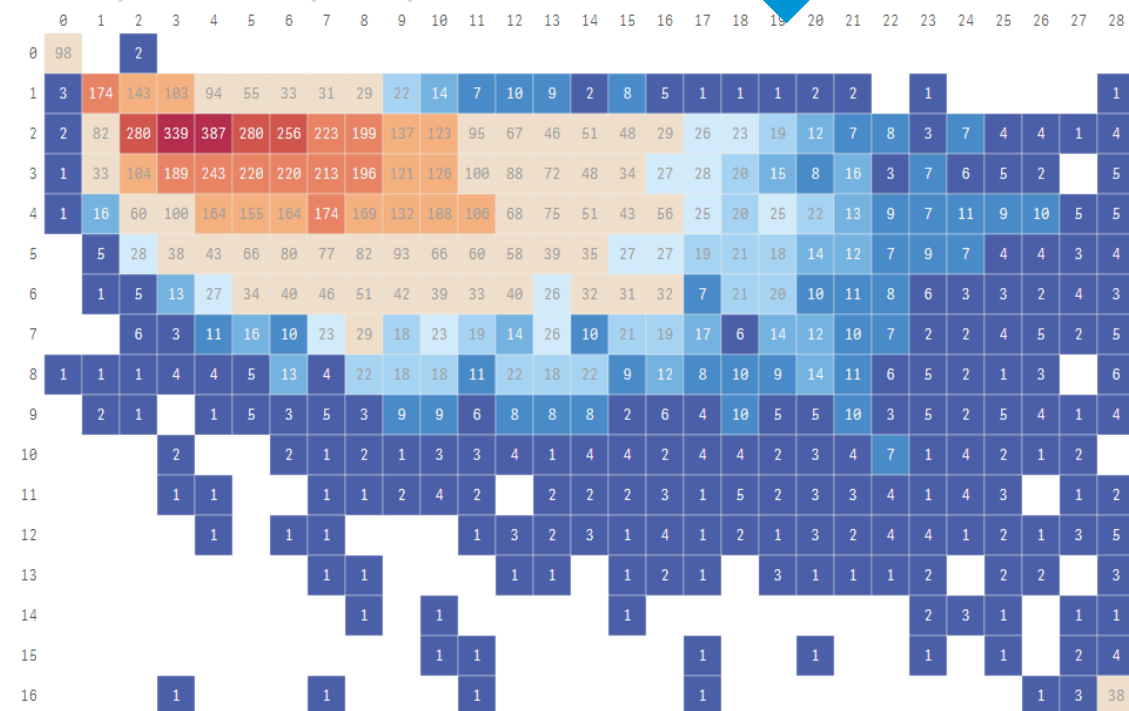
Damiano Previtali

Dirigente
Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito

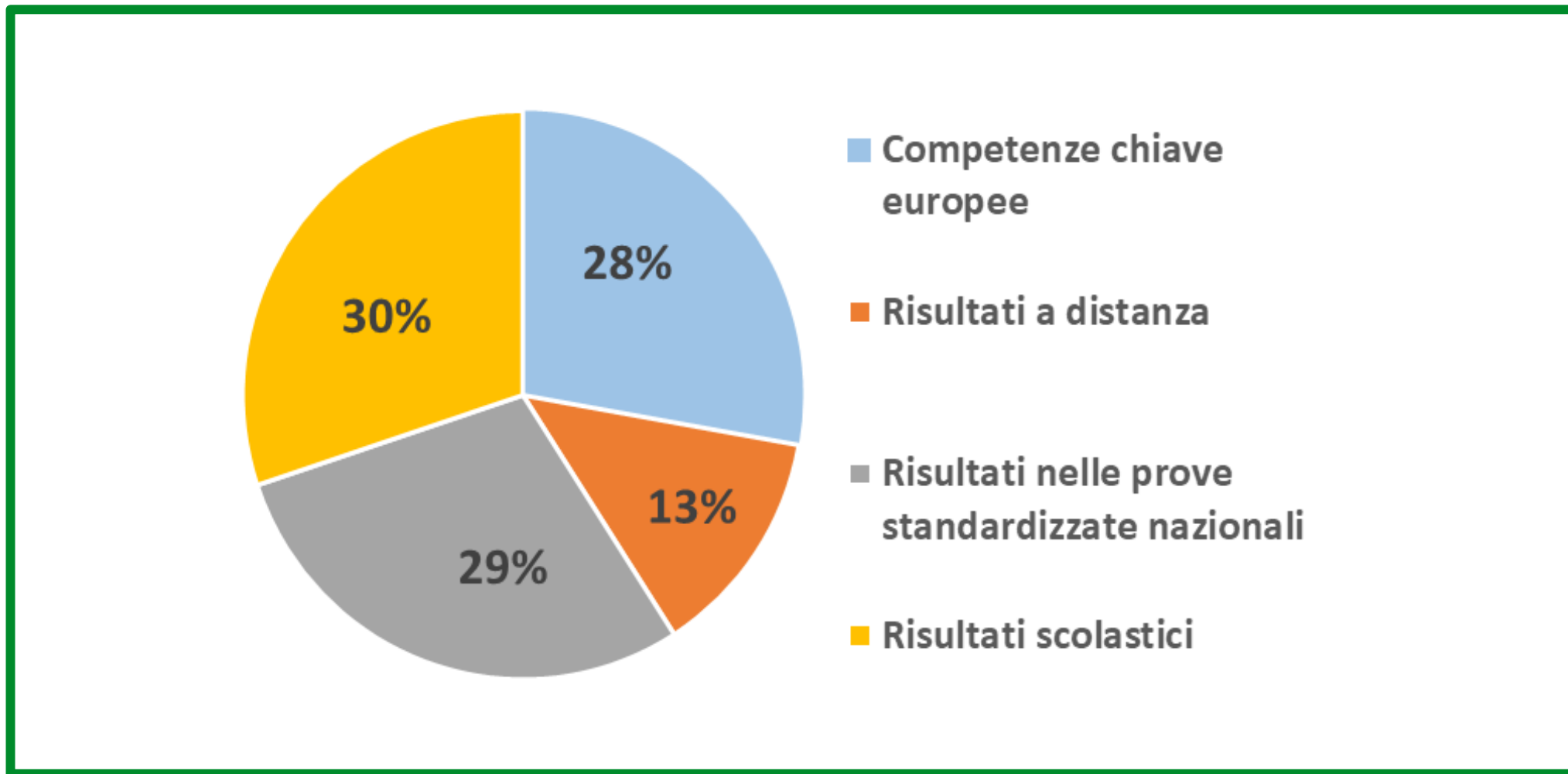
Numero Priorità (RAV 2019-2022)



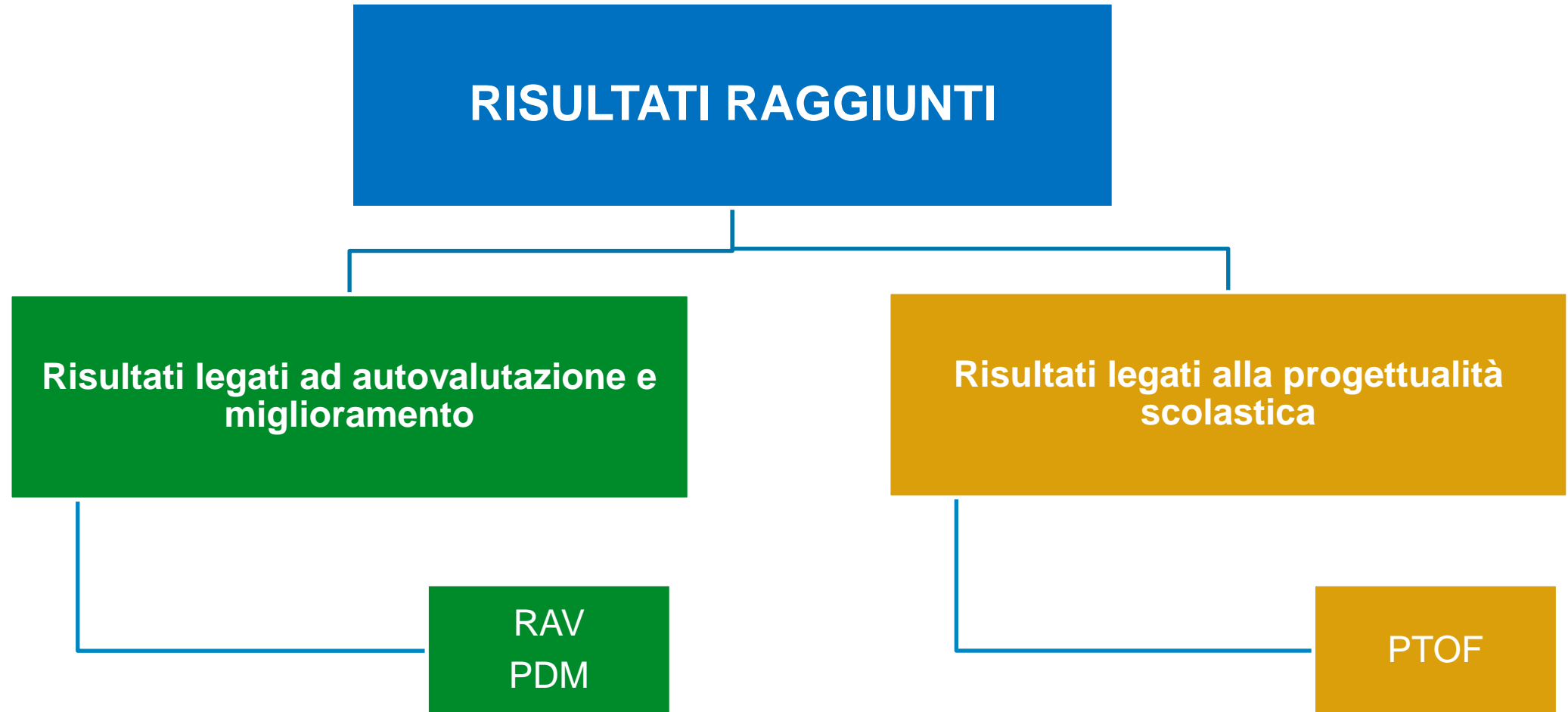
RAV 2018
priorità e obiettivi di processo



Distribuzione priorità (RAV 2019-2022)

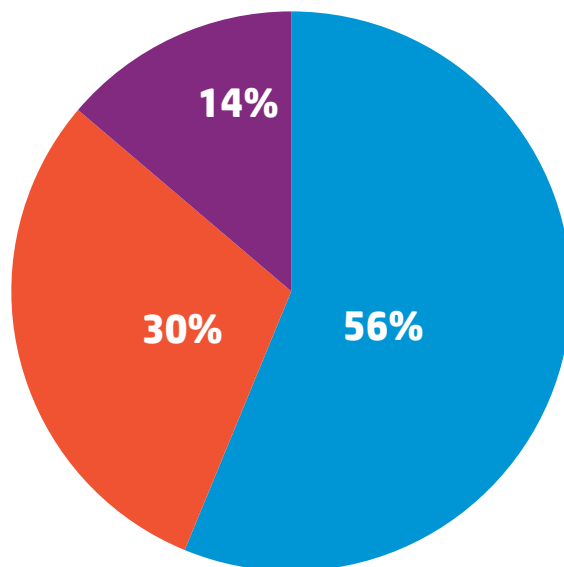


La rendicontazione



Rendicontazione sociale triennio 2016-19

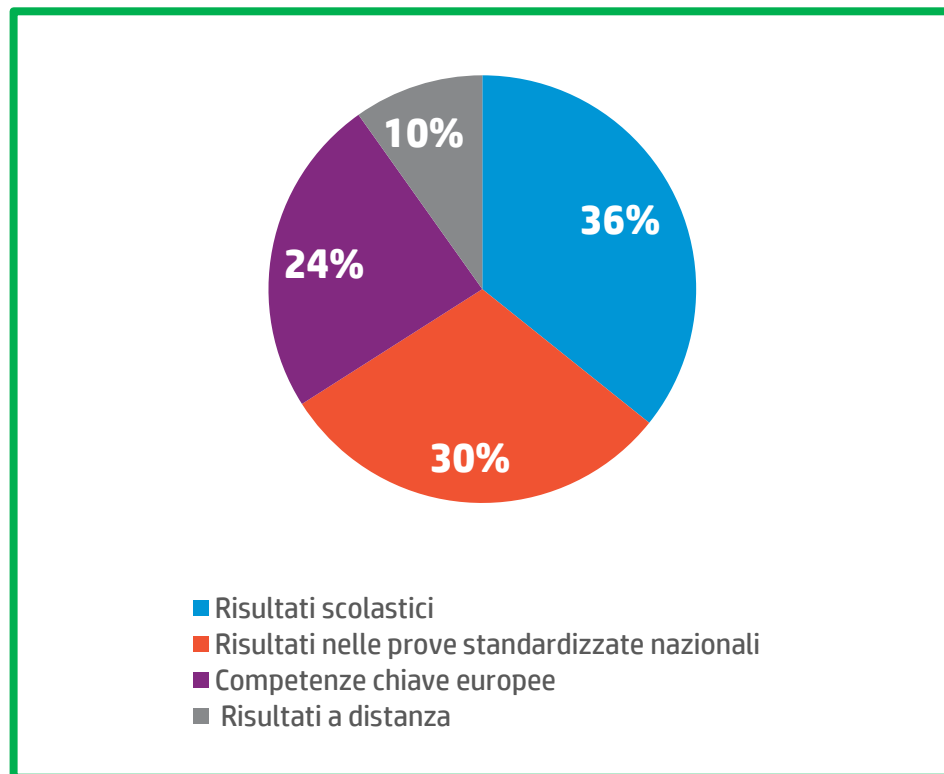
Le scuole in autonomia potevano scegliere se rendicontare i risultati legati **all'autovalutazione e/o** quelli legati alla **progettualità scolastica**



- rendicontazione dei risultati in entrambe le parti
- rendicontazione solo dei risultati legati all'autovalutazione
- rendicontazione solo dei risultati legati alla progettualità

Rendicontazione sociale triennio 2016-19

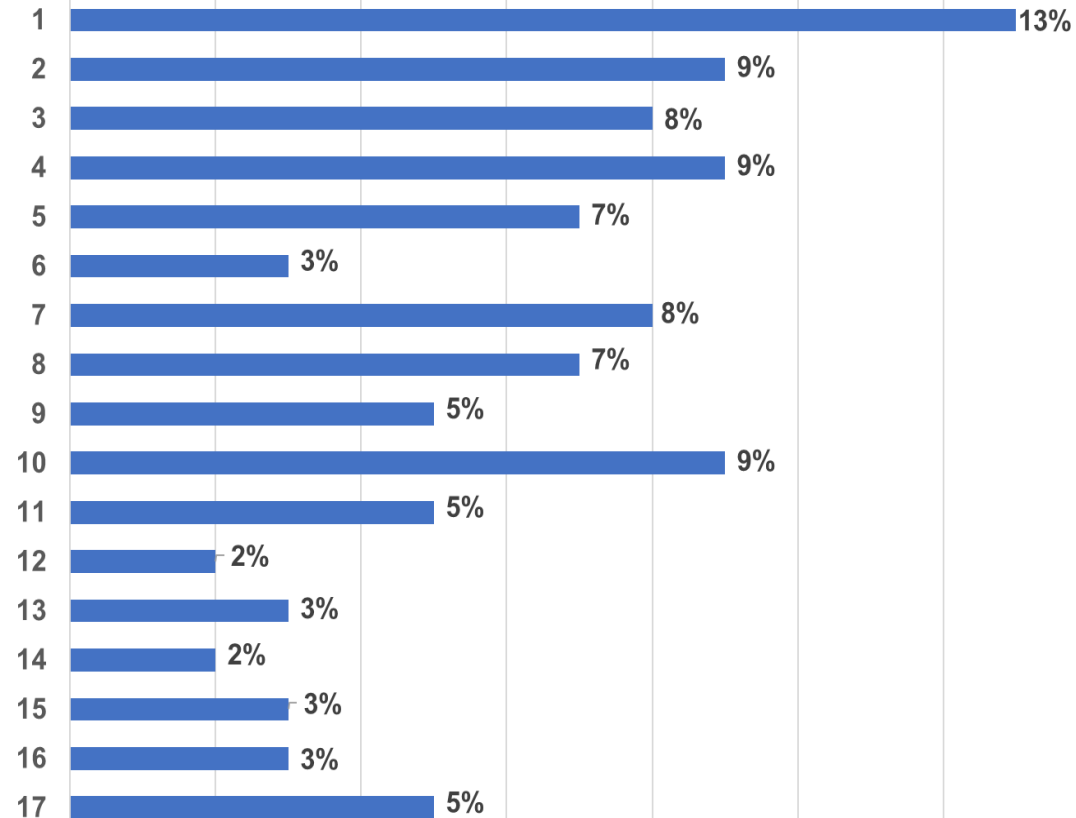
Distribuzione delle priorità rendicontate nelle quattro aree degli Esiti



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	Dati estratti dai RAV
Risultati scolastici	+
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	+
Competenze chiave europee	+
Risultati a distanza	+

Rendicontazione sociale triennio 2016-19

Obiettivi formativi prioritari comma 7 legge n.107/2015



N.B.

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in italiano e lingue straniere, anche condotte mediante la metodologia CLIL;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicali, nell'arte e storia dell'arte, nei media in generale;
- 4) sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica (interculturale) e potenziamento delle conoscenze giuridico, economiche e finanziarie;
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità;
- 6) alfabetizzazione all'arte e alla produzione e diffusione di immagini;
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti e stili di vita sani;
- 8) sviluppo delle competenze digitali (pensiero computazionale, utilizzo critico dei social, legami con le possibili realtà lavorative);
- 9) potenziamento della didattica laboratoriale;
- 10) prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica anche in relazione ai possibili BES;
- 11) valorizzazione della scuola come comunità attiva ed aperta;
- 12) apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe anche attraverso la rimodulazione del tempo scuola;
- 13) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- 14) valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati;
- 15) valorizzazione del merito degli studenti e dei sistemi di premialità;
- 16) alfabetizzazione dell'italiano come L2 per gli studenti di diversa cittadinanza;
- 17) definizione di un sistema di orientamento

PTOF: monitoraggio e rendicontazione



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

I dati raccolti e le riflessioni condotte attraverso questa sezione, **disponibile al termine della prima annualità**, forniscono elementi utili alla **rendicontazione** che le scuole realizzano alla fine del triennio di riferimento, grazie ai monitoraggi annuali e l'analisi del trend di raggiungimento dei risultati triennali che la scuola si è data.

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE

Dati PTOF 2019-2022

Scuole Statali					
	Numero scuole	Scuole che hanno utilizzato la piattaforma PTOF	Scuole che hanno pubblicato il PTOF 2019-22		Scuole che non hanno pubblicato il PTOF 2019-22
			tramite piattaforma	tramite INFOSCUOLA	
Centro	1.570	96%	79%	14%	7%
Nord Est	1.279	96%	80%	15%	5%
Nord Ovest	1.863	96%	78%	14%	8%
Sud	2.340	98%	90%	7%	3%
Isole	1.093	97%	83%	11%	6%
ITALIA	8.145	97%	83%	12%	5%



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

La nuova triennalità 2022-2025



Damiano Previtali

Dirigente
Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito

In premessa una consapevolezza

Il nuovo triennio sarà caratterizzato dal PNRR con una proliferazione di riforme e finanziamenti, all'interno della Missione 4. **La valorizzazione degli strumenti strategici** (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione sociale) all'interno della comunità professionale e la loro condivisione all'interno della comunità educante permette di **governare il cambiamento** promuovendo il miglioramento dell'offerta formativa e degli esiti formativi ed educativi degli studenti.

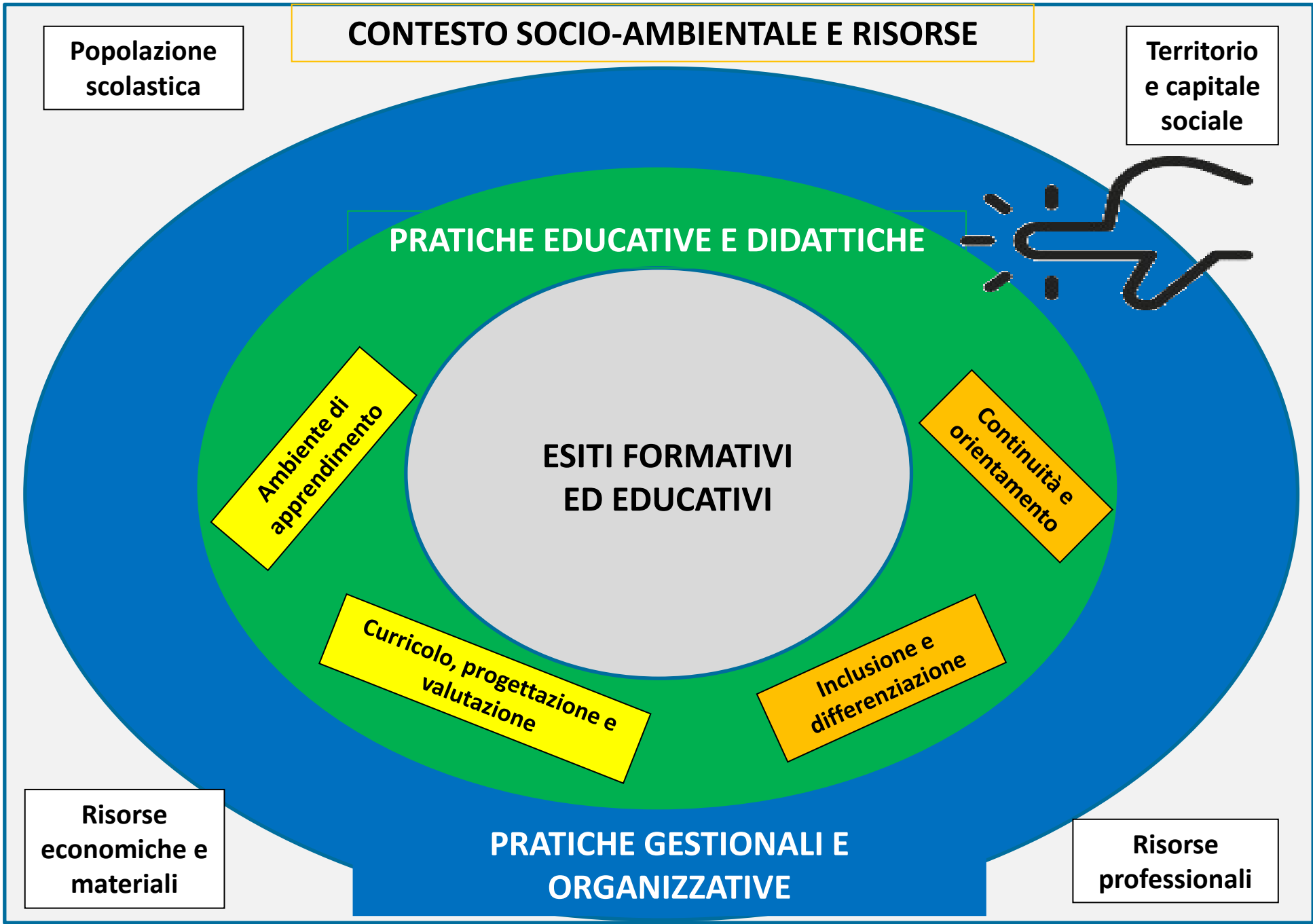
SNV e PNRR

PNRR DM 170/2022 e Orientamenti OBIETTIVI	SNV DPR 80/2013 - Direttiva 11/2014 PRIORITÀ STRATEGICHE
<ul style="list-style-type: none">• Il potenziamento delle competenze di base ...• il contrasto alla dispersione scolastica ...	<ul style="list-style-type: none">• rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;• riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;• riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti.

RAV e i collegamenti con il PNRR



Piano "Scuola 4.0"



Piano di riduzione dei divari territoriali

SNV e PNRR - indicazioni operative

Nucleo interno di valutazione	è opportuno che il “ gruppo di lavoro ” per la prevenzione della dispersione scolastica sia composto anche da docenti del Nucleo interno di valutazione
RAV	Individuazione di priorità di miglioramento e traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 del PNRR , anche ai fini dell’assegnazione degli obiettivi oggetto dell’atto d’obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività
Piano di miglioramento	definizione dei percorsi e azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, con particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR , le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell’ambito del Piano “Scuola 4.0”
PTOF	indicazione delle iniziative curriculari ed extracurriculari previste per il raggiungimento degli obiettivi legati all’investimento del PNRR e dei principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento in relazione al Piano “Scuola 4.0”

Gli strumenti strategici e le scelte strategiche (PTOF 2022-2025)



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Aspetti generali
2. **Priorità desunte dal RAV**
3. **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**
4. **Piano di miglioramento**
5. Principali elementi di innovazione
6. **Iniziative previste in relazione a... PNRR**



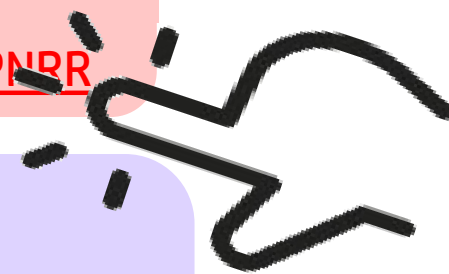
L'OFFERTA FORMATIVA

1. Aspetti generali
2. Traguardi attesi in uscita
3. Insegnamenti e quadri orario
4. Curricolo di Istituto
5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
6. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
7. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
8. Attività previste in relazione al PNSD
9. Valutazione degli apprendimenti
10. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
11. Piano per la didattica digitale integrata



L'ORGANIZZAZIONE

1. Aspetti generali
2. Modello organizzativo
3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
4. Reti e Convenzioni attivate
5. Piano di formazione del personale docente
6. Piano di formazione del personale ATA



Nuova sottosezione

«Iniziativa previste in relazione alla Missione 1.4-Istruzione del PNRR»

Nella nuova sottosezione la scuola ha la possibilità di descrivere e dare evidenza delle attività curricolari ed extracurricolari in attuazione delle azioni del PNRR.

È previsto un collegamento tra le piattaforme per la gestione degli interventi previsti dal PNRR e le piattaforme del PTOF e del Curriculum dello studente

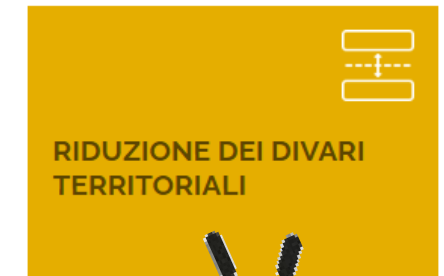
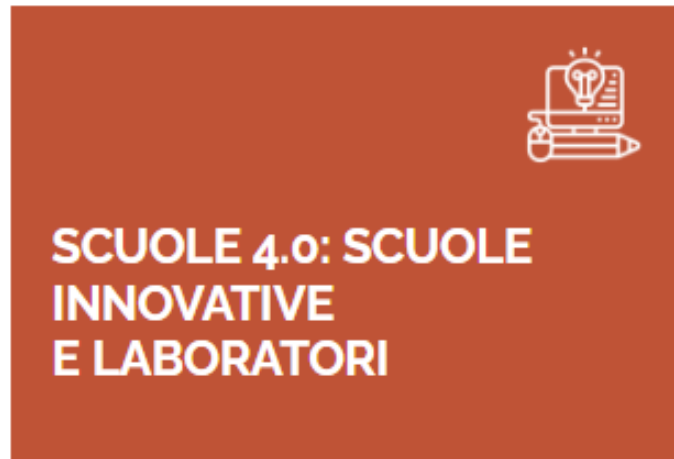
The screenshot displays a web application interface with a blue navigation bar at the top containing the following menu items: Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche (highlighted), Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, and DOCUMENTI, MANUALI, FAQ. The main content area is titled 'LE SCELTE STRATEGICHE' and features a sidebar on the left with a list of navigation options: Introduzione, Aspetti generali, Priorità desunte dal RAU, Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15), Piano di miglioramento, Principali elementi di innovazione, and 'Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR', which is circled in red. The main content area shows a breadcrumb trail 'Home > Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR' and a heading 'Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR'. Below this is a section titled 'Elenco iniziative' and a note: 'NOTA: Un'iniziativa è completata se per ogni titolo indicato è indicato la tipologia e la linea d'investimento, un titolo, una descrizione.' A button labeled '+ AGGIUNGI NUOVO CORSO' is visible below the note. At the bottom of the sidebar, there are two buttons labeled 'PULSICI' and 'SALVA'.

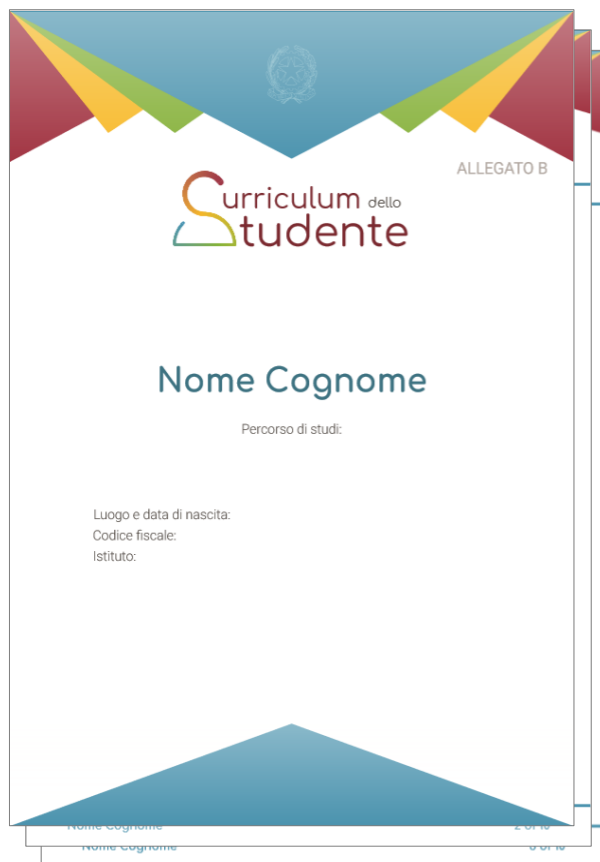
PNRR: tipologie di investimenti

Gli investimenti della Missione 1.4 del PNRR sono divisi in due grandi ambiti di investimento:

Infrastrutture e Competenze.

Gli investimenti per le competenze riguardano il digitale, le pari opportunità e la riduzione dei divari territoriali, l'istruzione tecnica e professionale, lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e tecnico-scientifiche.





ALLEGATO B

Curriculum dello
studente

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:
Codice fiscale:
Istituto:

Nome cognome

Nome cognome

Nota DGOSVI prot. 23940 del 19/09/2022

Il Curriculum dello studente è lo strumento personalizzato che permette di documentare le attività curriculari, extracurriculari ed extrascolastiche che hanno contribuito al miglioramento delle **competenze del singolo studente**, così come richiesto dal PNRR e dalla norma di riferimento.

Il documento



ALLEGATO B

Curriculum dello Studente

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:
Codice fiscale:
Istituto:

Nome Cognome 2 di 10

Nome Cognome 3 di 10

Nome Cognome 4 di 10

Nome Cognome 5 di 10

PARTE I

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:
Nome Istituto:
Piano di studi:

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					TOTALE
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
TOTALE						

Esami di idoneità
Anno scolastico:
Anno di corso:
Crediti:

Esami Integrativi
Anno scolastico:
Anno di corso:
Discipline:

Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
II	
IV	
V	
Totale	

Nome Cognome 2 di 10

Nome Cognome 3 di 10

Nome Cognome 4 di 10

Nome Cognome 5 di 10

PARTE II

Parte II - CERTIFICAZIONI

Certificazioni linguistiche

Anno di conseguimento:
Lingua straniera:
Esito certificativo:
Livello-CEFR:
Utilizzo informatico:

Certificazioni informatiche

Anno di conseguimento:
Tipologia:
Ente certificatore:
Ente emittente:
Altre informazioni:

Altro
Descrizione:

Nome Cognome 7 di 10

PARTE III

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività professionali

Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

Attività culturali e artistiche

Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

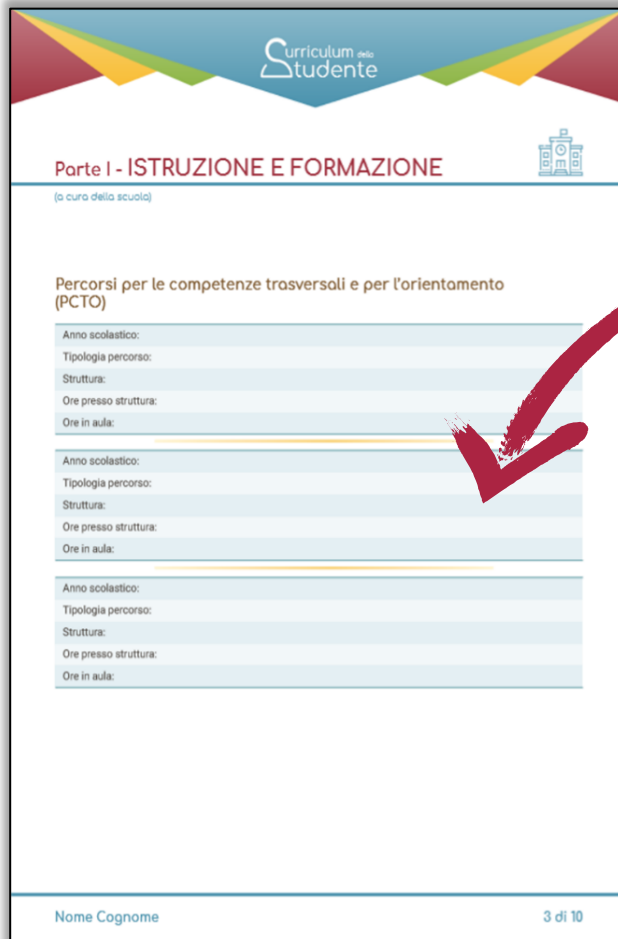
Attività musicali

Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

Nome Cognome 8 di 10

Nome Cognome 9 di 10

Nome Cognome 10 di 10



Curriculum dello
studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
(PCTO)

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Anno scolastico:
Tipologia percorso:
Struttura:
Ore presso struttura:
Ore in aula:

Nome Cognome

3 di 10

Anno scolastico

Tipologia del percorso

Titolo del percorso

Descrizione sintetica del percorso

Struttura

Ore

Competenze acquisite



Il documento



ALLEGATO B

Curriculum dello
Studente

Nome Cognome

Percorso di studi:

Luogo e data di nascita:
Codice fiscale:
Istituto:

Nome Cognome 2 di 10
Nome Cognome 3 di 10
Nome Cognome 4 di 10
Nome Cognome 5 di 10

PARTE I

Curriculum dello
Studente

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:
Nome Istituto:
Piano di studi:

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					TOTALE
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	

TOTALE

Esami di idoneità

Anno scolastico:
Anno di corso:
Crediti:

Esami Integrativi

Anno scolastico:
Anno di corso:
Discipline:

Credito scolastico

ANNO SCOLASTICO	PUNTEGGIO
II	
IV	
V	
Totale	

Nome Cognome 2 di 10
Nome Cognome 3 di 10
Nome Cognome 4 di 10
Nome Cognome 5 di 10

PARTE II

Curriculum dello
Studente

Parte II - CERTIFICAZIONI

Certificazioni linguistiche

Anno di conseguimento:
Lingua straniera:
Spese certificabili:
Livello-CEFR:
Ulteriori informazioni:

Certificazioni informatiche

Anno di conseguimento:
Tipologia:
Ente certificatore:
Ente emittente:
Ulteriori informazioni:

Altro

Descrizione:

Nome Cognome 7 di 10

PARTE III

Curriculum dello
Studente

Parte III - ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Attività professionali

Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

Attività culturali e artistiche

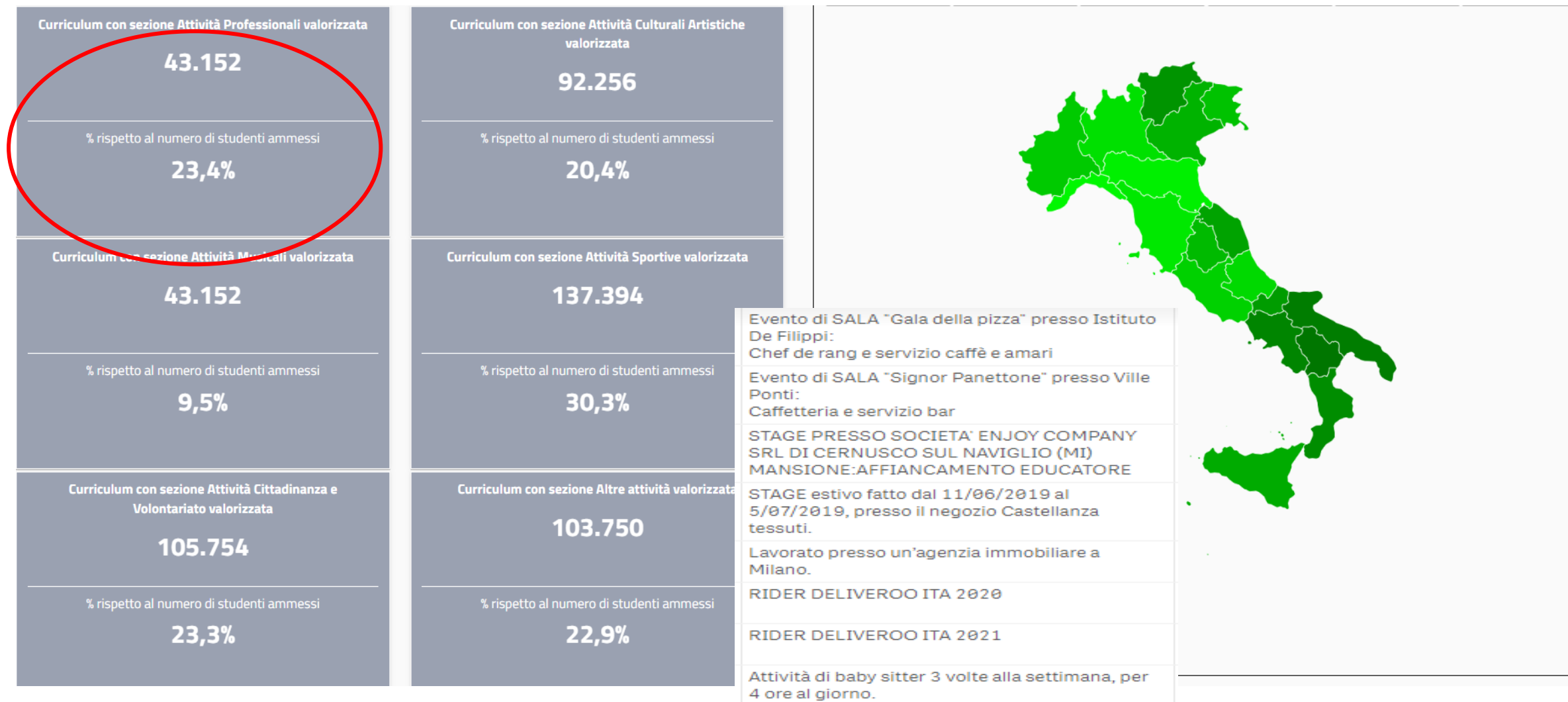
Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

Attività musicali

Tipi di esperienze:
Settore/professione:
Luogo:
Durata:
Ulteriori informazioni:

Nome Cognome 8 di 10
Nome Cognome 9 di 10
Nome Cognome 10 di 10

Attività extrascolastiche e competenze





Ministero dell'istruzione
e del merito

Per (non) concludere



Damiano Previtali

Dirigente
Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito

Il compito impossibile

— Nord — Centro — Mezzogiorno — Italia

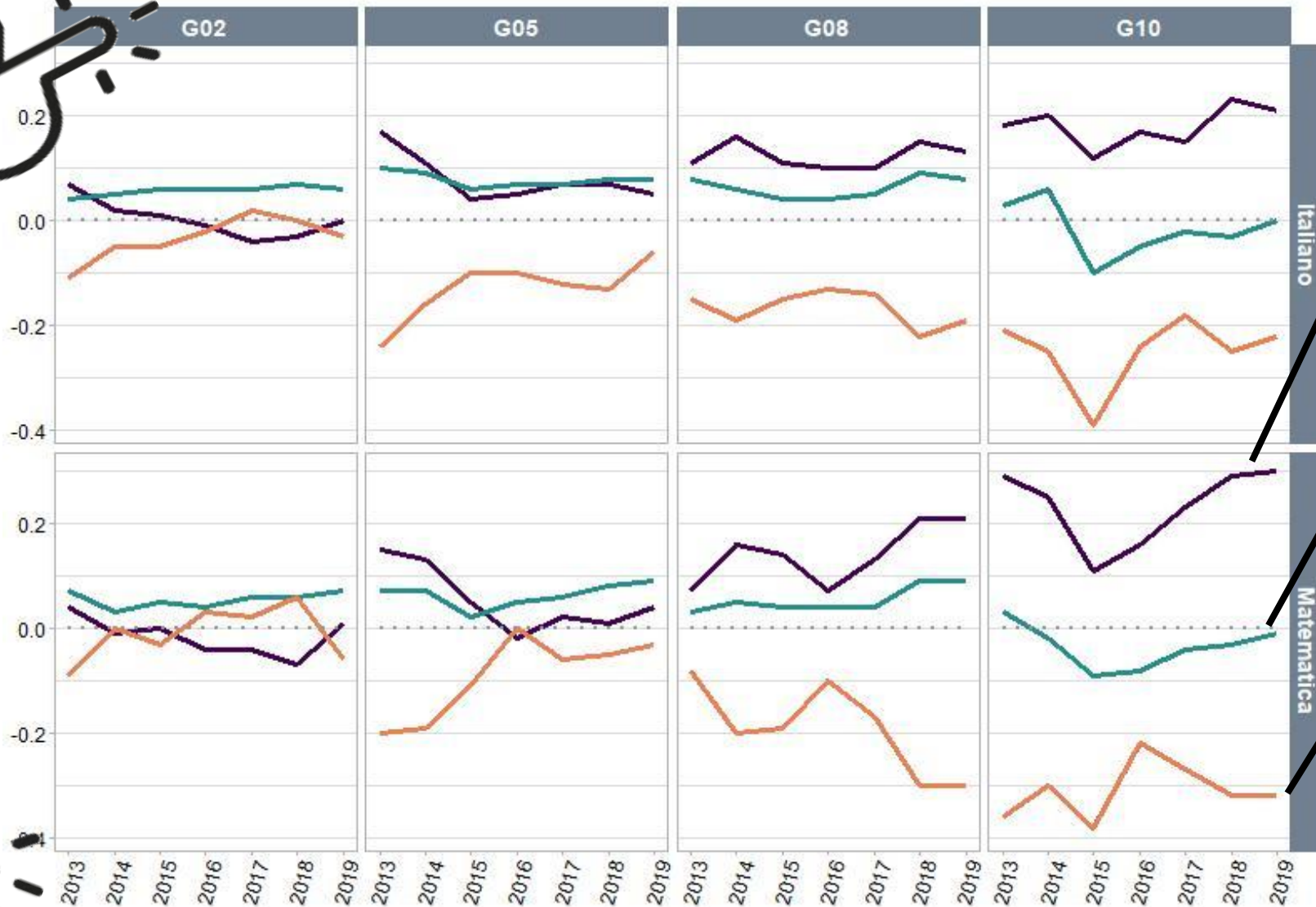
G02 = classe II primaria

G05 = classe V primaria

G08 = classe III secondaria I grado

G10 = classe II secondaria II grado

Dati INVALSI Risultati nelle prove standardizzate di italiano e matematica in sequenza storica dal 2013 al 2019



Nord

Centro

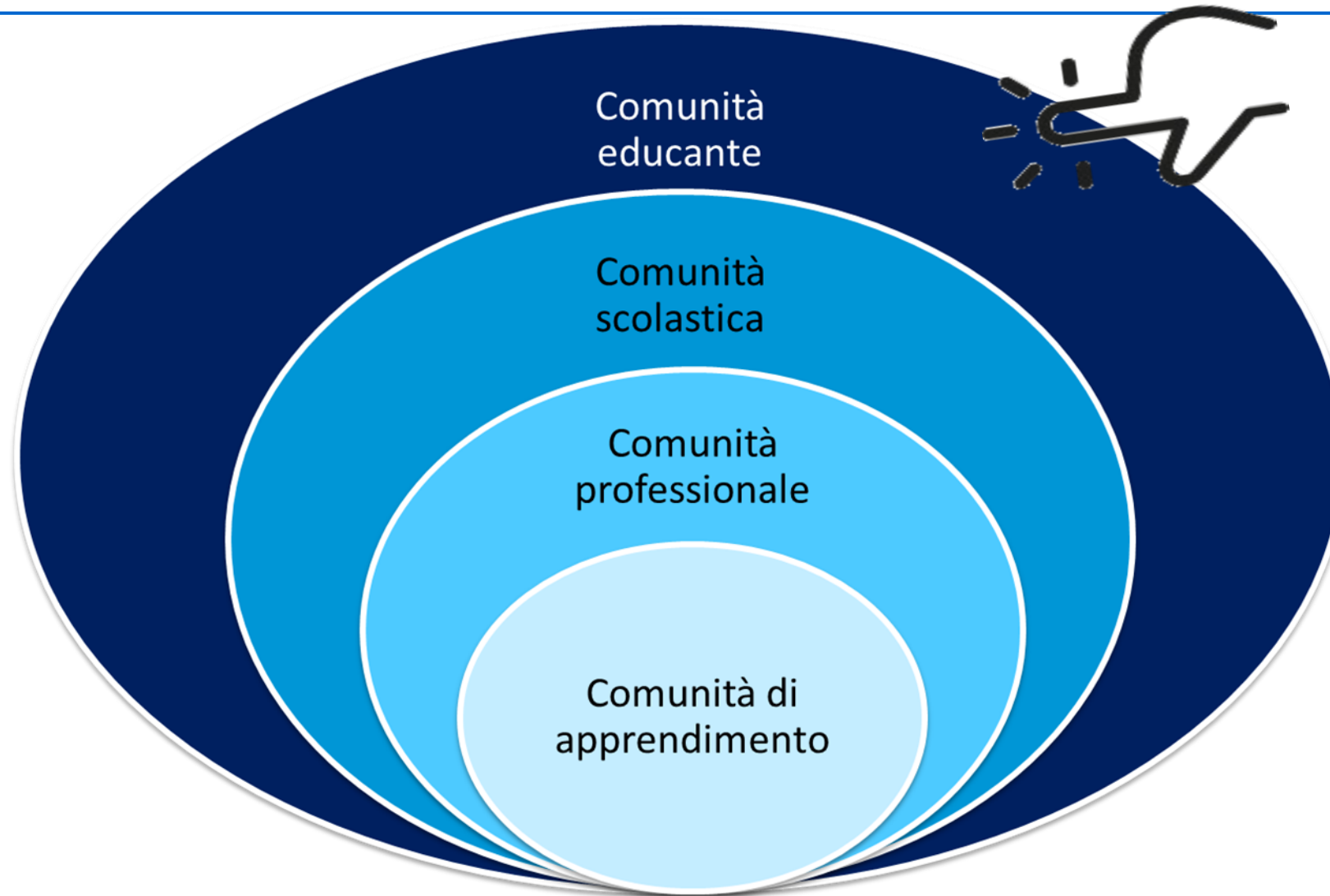
Mezzogiorno

Costituzione, art. 3: È compito della Repubblica **rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale**, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona ...»



ESCS	Scuole in forte difficoltà	Tutte le altre scuole
Basso	100,0	25,5
Medio-Basso	0,0	26,4
Medio-Alto	0,0	21,1
Alto	0,0	24,9

La comunità educante



Grazie per l'attenzione

