



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

Al Consiglio d'Istituto
Al Collegio dei Docenti
Al Comitato di Valutazione
Sito web
Direzione Didattica "Aldo Moro" - Terni

Oggetto: Relazione del dirigente scolastico relativa alla procedura di attribuzione del merito ai sensi della L107/2015 art.1 comma 126-129

Premessa

La legge n. 107/2015 ha introdotto all'art.1 comma 126-129 il principio del merito del personale docente, modificando la composizione e i compiti del comitato di valutazione descritti dal comma 3 dell'art.11 del Testo Unico della scuola.

Lo scopo è attivare un processo di valorizzazione dell'esercizio della professionalità docente attraverso un bonus assegnato annualmente sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica, relativamente alle tre aree professionali seguenti:

- «qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti».
- «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».
- «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

Costituzione del Comitato di Valutazione

Relativamente alla composizione del Comitato esso si è costituito secondo quanto previsto dall'art.1 comma 129 della L107/2015.

Il comitato è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
- un componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici.

Tutti gli organismi indicati (Collegio dei Docenti, Consiglio di Circolo e Ufficio Scolastico Regionale) hanno espresso i membri di propria competenza.

Definizione dei criteri

Per ciascuna delle tre aree dell'attività professionale docente indicate dalla legge, il Comitato ha definito i criteri per l'assegnazione del bonus condividendo le seguenti considerazioni:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

Partecipano al "bonus" i docenti di ruolo che oltre ad utilizzare la diligenza tecnica connessa alla funzione e ad aver rispettato gli obblighi contrattuali e normativi hanno dimostrato anche un particolare impegno e partecipazione alla vita della scuola secondo i criteri formulati dal Comitato di valutazione.

Negli ambiti in cui una delle fonti dei dati è la documentazione prodotta dal docente, la mancata presentazione della stessa nei tempi e nelle modalità stabiliti dal D.S. costituisce elemento ostativo alla valutazione.

Il Comitato ha inoltre fissato i seguenti parametri di carattere generale:

a) il riconoscimento del merito

- è legato ad iniziative coerenti con i documenti fondamentali della scuola (PTOF, PdM) e non può riguardare iniziative, seppur di pregio, isolate, non condivise dalla comunità professionale o estranee agli indirizzi per la politica della scuola;
- è connesso a progetti/attività/funzioni già riconosciuti dalla comunità professionale come necessari al buon funzionamento della scuola, al miglioramento del servizio erogato e condivisi collegialmente;
- interessa il personale docente di ruolo (L.107/2015 art. 1 c. 128);
- non è distribuito a pioggia (Nota MIUR 1804 del 19/04/2016);
- è riferito ad attività aggiuntive non rientranti negli obblighi di servizio e professionali;

b) evidenze

- incarichi
- evidenze documentali, format predisposti, contributo a costruire scambi nella comunità professionale, documentazione di pratiche innovative, riproducibili (al fine di costruire una "banca di pratiche" a livello di scuola)
- schede di progettazione o di documentazione complete secondo format prefissato
- verbali o attestazioni di ore effettuate oltre l'orario di servizio
- relazioni finali relative all'attivazione di processi formativi (peer to peer) mediante format predefinito

c) durata

triennale, rivedibile annualmente.

Inoltre, poiché i principi alla base della definizione dei criteri si ispirano al miglioramento complessivo del servizio attraverso una spinta complessiva all'innovazione, per poter verificare alcuni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

indicatori o attività sono stati messi a disposizione dei docenti formati di documentazione sin dall'inizio dell'anno scolastico in modo da offrire a ciascun docente pari opportunità.

Di seguito i criteri così come integrati e deliberati all'unanimità nella seduta del Comitato di Valutazione del 15 febbraio 2017:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

AMBITI EX L. 107/2015	Indicatori	Descrittori	Strumenti di documentazione
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'I.S., nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	■ Aggiornamento continuo: Didattica digitale, Didattica orientativa BES Didattica Prosociale Corsi non organizzati dalla scuola su tematiche disciplinari e relativa applicazione in classe Corrispondenza con esiti al termine della Prima Media.	Documentazione a supporto dell'azione didattica Attestati di frequenza consegnati entro il 30 giugno di ciascun a.s.
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	■ Impegno nell'attuazione del Piano di Miglioramento debitamente documentato e i cui esiti siano descritti in apposito verbale ■ Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti europei, progetti interculturali) ■ Impegno nella pianificazione e nello sviluppo del PTOF ■ Impegno nella progettazione azioni PON e azioni collegate al PNSD ■ Progetti per finanziamenti esterni	Verbalì in cui siano descritte le attività poste in essere nell'ambito dell'attuazione nonché gli esiti di processo Documentazione relativa ai progetti (time sheet delle attività ed esiti di processo) Nomina del D.S. Verbalì in cui siano descritte le attività poste in essere nell'ambito della pianificazione e sviluppo del POF/PTOF Monitoraggio delle attività Verbalì da cui si evincano gli esiti dei processi Autocertificazione Atti della scuola
	Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	■ Progressione nell'apprendimento	Documentazione a supporto della progettazione degli interventi . Documentazione a supporto dei risultati attesi e raggiunti

DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Potenziamento delle competenze degli alunni	■ Partecipazione a concorsi, progetti, manifestazioni con ricaduta sul potenziamento delle competenze disciplinari ■ Realizzazione delle azioni previste nel PdM in relazione all'equità degli esiti ■ Prove INVALSI	Documentazione allegata che espliciti la ricaduta. Preparazione e correzione delle Prove INVALSI
	Innovazione didattica e metodologica	■ Sperimentazione in aula di percorsi e metodologie innovative: cooperative learning peer to peer attività laboratoriali ■ Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi (utilizzo delle TIC)	Documentazione sul registro personale.
	Ricerca didattica, documentazione, diffusione di buone pratiche didattiche	■ Impegno in progetti di ricerca didattica, documentata rispetto al percorso, agli esiti, anche ad uso della scuola ■ Realizzazione di materiali di diffusione (es. video, relazioni finali su progetti, materiali pubblicati sul sito della scuola o condivisi con altre classi)	Documentazione allegata . Documenti da cui si evince la sperimentazione della pratica e le modalità di condivisione
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coordinamento organizzativo	■ Assunzioni di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (coordinamento gruppi di lavoro per l'inclusione, referente INValSi...) ■ Supporto organizzativo al D.S. (Responsabili di plesso, gestione delle sostituzioni, disponibilità a lavorare oltre l'orario di servizio) ■ Commissione formazione classi ■ Incarichi negli organigrammi per la sicurezza e la tutela della salute ■ Commissione orario ■ Coordinamento e gestione Open Day ■ Coordinamento attività per il Diario Scolastico A.S. 2017/18	Nomina D.S. Rendicontazione finale con descrizione degli esiti Nomina del DS Rendicontazione finale con descrizione degli esiti Nomina del DS Nomina del DS Nomina del DS Nomina del DS Verbalì delle attività svolte
	Coordinamento nella formazione	■ Assunzioni di compiti e responsabilità nella formazione	Nomina DS Atti della scuola

DIREZIONE DIDATTICA

"Aldo Moro" - Terni

	del personale	del personale della scuola e della rete di scuole (Team per l'innovazione Docenti Tutor, organizzazione, coordinamento di azioni formative e di ricerca-azione)	(verbali riunioni) Relazioni con rendicontazione finale degli esiti
--	---------------	--	--

Modalità di condivisione e comunicazione

La nota MIUR A000DPT prot.001804 del giorno 19/04/2016, "*Bonus personale docente, art.1 comma 126 e sgg, L107 del 13 luglio 2015*" segnala che è "opportuno che venga attivato un coinvolgimento della comunità scolastica nel suo complesso".

Nella piena convinzione che la condivisione delle scelte all'interno della comunità professionale, pur nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuno, costituisce un valore e di conseguenza sia condizione necessaria per avviare processi di innovazione volti al miglioramento professionale complessivo della scuola, nel Collegio dei Docenti del 21 marzo 2016 sono state esaminate le novità introdotte dalla L107/2015 rispetto al bonus premiale, considerata la presenza di nuovo personale.

La delibera all'unanimità del Comitato di valutazione, ampiamente presentata e condivisa con tutto il personale docente in sede di Collegio è stata pubblicata nella sua interezza nel sito della scuola ed è stata oggetto di informazione preventiva alla RSU in data 08 giugno 2017.

Modalità di attribuzione del bonus e ripartizione delle risorse

Il bonus è stato assegnato ai docenti che abbiano presentato le evidenze relative ai criteri applicabili alle attività dell'anno scolastico in corso. Le evidenze e le documentazioni relative a ciascuno dei criteri per i quali sia possibile assegnare il bonus in questo anno scolastico (registri commissioni, prodotti commissioni e singoli docenti, relazioni descrittive delle azioni svolte e dei risultati raggiunti o relazioni su format predefinito), sono state esaminate dalla scrivente.

Le risorse assegnate alla D.D. "Aldo Moro" con nota MIUR prot. n. 14433 del 07 luglio 2017 ammontano ad € 12.978,93 lordo dipendente, equivalente ad euro 17.223,04 lordo Stato.

Al riguardo si precisa che, non essendo ancora noti gli esiti dei giudizi pendenti presso il TAR, la Direzione Generale disporrà l'assegnazione di una risorsa pari ad euro 10.383,14 lordo dipendente, che rappresenta l'80% della risorsa complessiva spettante.

Il numero dei beneficiari pari a 20 docenti rappresenta il 33,3% dei docenti a tempo indeterminato in servizio presso la Direzione Didattica "Aldo Moro".

La somma complessivamente disponibile per "bonus" è stata così ripartita tra i docenti dei diversi gradi scolastici della Direzione Didattica secondo le seguenti percentuali:

SCUOLA INFANZIA: circa il 28%

SCUOLA PRIMARIA: circa il 42 %

La somma accertata pari a 12.978,93 lordo dipendente e a 10383,14 (80% della somma complessiva) è stata impegnata, con un residuo di rispettivamente € 02,43 e €15.14.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA

“Aldo Moro” - Terni

Alla data odierna la somma non è stato ancora liquidata non essendo stato ancora erogato l'importo assegnato.

Terni, 31 luglio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Angela Paletta

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa)