



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

### PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze, potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle nuove tecnologie, idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, percorsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

**PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI A LIVELLO DI ISTITUTO**

Linee strategiche Piano formazione MIUR	Unità formative	Personale coinvolto	Aderenza alle priorità strategiche /Obiettivo di processo RAV	Risultati attesi /Indicatori monitoraggio
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1-Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.(Formatore e esterno h 5) 2-Formazione relativa alle procedure di attivazione, gestione e utilizzazione della piattaforma Google Apps for Education (Formatore esterno h 6) 3-Formazione di base relativa all' utilizzo delle Google Apps nell'ambiente scuola. 4-Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale; h 9) -	1-Docenti primaria  2-Animatore digitale, Assistente tecnico.  3-Docenti primaria e infanzia, Personale Ata, D.S., D.S.G.A.  4-Docenti con competenze digitali minime.	1-Diffusione di pratiche e metodologie innovative già presenti nella scuola. 3--Favorire la condivisione all'interno della comunità scolastica di: buone pratiche, metodologie innovative, materiali per la formazione.	1- uso consapevole da parte di docenti e alunni degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. 3- Incremento dell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione e sviluppo di community per la condivisione di pratiche. 4-Potenziamento delle competenze informatiche di base.
Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge	1-Formazione Sicurezza (12 ore)	1-Personale d'Istituto, docenti e ATA. – 13 persone circa	1-Formazione obbligatoria art. 20, comma 2, lett.h D.Lgs. n. 81/2008 Formazione generale 8 ore e Formazione specifica 4 ore	
Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge	1-Formazione Primo soccorso (12 ore)  2- Formazione Antincendio (8 ore)	1-Personale docente e ATA – 26 persone circa	1-Formazione obbligatoria D.Lgs. n. 81/2008	
Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge	1-Formazione per l'attuazione della segreteria digitale	1-D.S, DSGA, personale di segreteria (6 persone)	1-Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana, Europea 2020 e Codice Amministrazione Digitale	1-Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi