

curricolo di Religione

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
<p>1</p> <p>Sviluppare il concetto d'identità personale e saper interagire, collaborare con compagni e adulti. Riconoscere Dio come Creatore e Padre di tutti.</p>	<p>Il valore del nome. Le regole a scuola e in famiglia. La crescita del senso morale e sviluppo di una convivenza civile. L'ambiente che circonda il bambino nelle diverse forme di vita. La presa di coscienza della propria esistenza attraverso le tappe della crescita. La bellezza dell'universo e della vita umana come dono gratuito di Dio. La Santità.</p>	<p>Riconoscere alcuni tratti della propria individualità. Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno anche attraverso la corporeità. Assumere atteggiamenti positivi relazionandosi con gli altri. Assumere atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente che ci circonda. Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano, ai cristiani, la presenza di Dio Creatore e Padre. Scoprire la bontà presente in ognuno di noi come dono dell'amore gratuito di Dio.</p>	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Riconosce alcuni tratti della sua individualità personale e le fasi della propria crescita. Prende maggiore consapevolezza di se stesso anche nelle relazioni personali che instaura con gli altri. Matura le relazioni con gli altri con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. Riflette su Dio, Creatore e Padre amorevole verso tutti, scoprendo e rispettando l'ambiente che lo circonda. Riconosce i tre ambienti naturali (terra, mare e cielo) come culle create da Dio per accogliere il dono della vita. Riconosce nei Santi la bontà e l'amore di Dio.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
2	<p>Riconoscere nella vita di tutti i giorni il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p>L'Avvento. La gioia del dono. Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli. Il racconto della Pasqua secondo i Vangeli. I segni cristiani della Pasqua nell'ambiente. Il chicco di grano.</p>	<p>Prendere coscienza che l'Avvento è tempo di attesa e di desideri. Riconoscere, nella vita, l'esperienza del dono e della gioia. Comprendere che Gesù è dono di Dio attraverso i segni e i simboli che la festa rappresenta. Riconoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato. Saper contestualizzare la storia del chicco di grano con la storia della Resurrezione.</p>	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Comprende il significato dell'Avvento, focalizzando l'attenzione sul concetto di festa come momento di attesa, gioia e condivisione. Conosce e sa raccontare gli episodi biblici legati alla nascita di Gesù. Riconosce il significato cristiano del Natale, attraverso i segni e i simboli della festa, distinguendoli da quelli a carattere consumistico. Riconosce il significato e il valore religioso della Pasqua, attraverso i principali simboli, come la festa cristiana più importante in cui si celebra la Resurrezione di Gesù. Sa raccontare alcuni episodi biblici confrontandoli con altri brani del Vangelo e applicarli al proprio vissuto.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
<p>3</p> <p>Riflettere sugli aspetti della prima infanzia di <i>Gesù</i> e saper verbalizzare le tradizioni dell'ambiente in cui vive. Apprezzare il valore dell'amicizia, riflettendo su alcuni momenti della vita di <i>Gesù</i>.</p>	<p><i>Gesù</i> bambino come noi. Lo stile di vita di <i>Gesù</i> nei suoi aspetti quotidiani. Il messaggio d'amore di <i>Gesù</i>. Gli Apostoli: i primi amici di <i>Gesù</i></p>	<p>Saper riconoscere che <i>Gesù</i> è stato un bambino come tutti noi. Saper operare un confronto tra l'infanzia di <i>Gesù</i> e la propria esperienza personale. Riconoscere nelle parole di <i>Gesù</i> il suo messaggio d'amore. Comprendere l'importanza di scegliere e di essere scelti da <i>Gesù</i>.</p>	<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di <i>Gesù</i> riconoscendo che è stato un bambino come lui. Sa raccontare gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi della terra di <i>Gesù</i>, operando un continuo confronto tra la sua infanzia e quella di <i>Gesù</i> di Nazaret. Riconosce nelle parole di <i>Gesù</i> la Buona Notizia del Vangelo come messaggio d'amore. Sa raccontare l'episodio biblico della scelta degli Apostoli, comprendendo l'importanza di essere scelti da <i>Gesù</i> e il valore dell'amicizia nella vita quotidiana.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
4	<p>Identificare la Chiesa comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e nella Bibbia come libro sacro dei Cristiani.</p>	<p>La Chiesa: famiglia di Dio aperta a tutti. L'edificio Chiesa: elementi interni ed esterni. Gesti e segni della religione cattolica</p>	<p>Riconoscere la Chiesa famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa. Riconoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconosce la comunità cristiana come famiglia di Dio, composta da persone che credono in Gesù Cristo e che seguono il suo messaggio d'amore, comprendendo che la domenica, per i cristiani, è il giorno di festa dedicato al Signore. Scopre la funzione dell'edificio Chiesa e degli elementi presenti al suo interno. Riconosce gli elementi interni ed esterni della chiesa, i gesti e i segni liturgici propri della religione cattolica.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Esprimere stupore per le meraviglie del creato, in quanto opera di Dio e saper riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente.	Il rispetto per il proprio corpo, per la natura e tutte le sue creature. Le figure significative di cristiani come esempi di tutela e amore del creato: San Francesco, Noè, Maria. L'amicizia. Il patto tra amici.	Comprendere, attraverso i racconti biblici, che il mondo e il nostro corpo è affidato da Dio alla responsabilità dell'uomo. Saper riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente, distinguendole dalle cattive azioni. Comprendere il valore di un patto di amicizia attraverso storie tra Dio e l'uomo.	DIO E L'UOMO Conosce il significato biblico della creazione e si sente responsabile della sua tutela. Comprende che la risposta dell'uomo all'amore di Dio è lo stesso Amore da condividere con gli altri. Sa dare il giusto valore al rapporto amicale basato sulla fiducia.
2	Riconoscere il vero significato del Natale e della Pasqua.	Il significato del tempo d'Avvento e le origini del primo presepe. I fatti storici della nascita di Gesù. Il significato del tempo di Quaresima. La storicità dell'evento di Pasqua.	Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del Presepe. Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza verso Gesù e verso gli altri. Comprendere il significato cristiano della Quaresima. Riconoscere i momenti salienti dell'evento pasquale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce l'importanza dell'attesa sia come linguaggio religioso sia come momento di crescita. Conosce i racconti della Natività e li attualizza con comportamenti positivi verso gli altri. Riconosce nella quaresima l'importanza di essere perdonati e di perdonare. Conosce gli eventi principali

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE II

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
				della Settimana Santa.
3	Conoscere e saper verbalizzare alcuni aspetti della vita e dell'ambiente di Gesù, Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.	La terra, le abitudini alimentari, i mestieri. Il Battesimo di Gesù. I miracoli, le parabole.	Individuare le differenze tra l'ambiente, le abitudini palestinesi e le caratteristiche del nostro ambiente. Riconoscere nel Battesimo il momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù. Scoprire attraverso i miracoli e le parabole il messaggio di Gesù.	DIO E L'UOMO Sa verbalizzare alcuni aspetti dell'ambiente in cui è vissuto. Gesù. Conosce il rito del Battesimo di Gesù e sa confrontarlo con il rito moderno. Coglie attraverso i miracoli e le parabole come Gesù viene incontro alle nostre necessità.
4	Individuare i tratti essenziali della Chiesa comunità missionaria e della chiesa edificio.	La missione affidata agli apostoli. La Domenica per i Cristiani. Elementi della Chiesa Cattolica: significato e nozioni. La preghiera del Padre Nostro.	Conoscere la missione affidata da Gesù risorto agli Apostoli. Riconoscere la Chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo. Riconoscere nella preghiera una forma di dialogo interreligioso.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprende che con la Chiesa continua l'azione degli Apostoli. Distingue la chiesa come luogo d'incontro della comunità cristiana, da altri luoghi di preghiera di altre confessioni. Conosce i gesti della preghiera nelle varie confessioni e religioni. Riconosce il Padre Nostro come modello di preghiera cristiana.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Scoprire che da sempre l'uomo si è interrogato sui grandi perché della vita e trova risposte nella religione	La nascita della religione. Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste. L'origine dell'universo per la religione e per la scienza.	Riflettere sulla dimensione religiosa innata nell'uomo. Riconoscere nei miti il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio. Comprendere la complementarietà della visione biblica e della visione scientifica.	DIO E L'UOMO Scopre che il mondo suscita domande sulle sue origini. Conosce alcuni miti dei popoli antichi. Riflette sul senso religioso innato esperenziato dai popoli antichi. Comprende che scienza e fede danno risposte diverse, ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.
2	Riconoscere il vero significato del Natale come rivelazione d'amore di Dio Padre.	Il significato del Natale approfondito attraverso gli avvenimenti storico-religiosi narrati dai Vangeli. Leggende e tradizioni del Natale, illustrate anche nell'arte.	Saper riferire gli episodi della nascita di Gesù riflettendo sul vero significato del Natale. Riconoscere nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conosce l'importanza di Maria nella storia della Salvezza e comprende la sua difficile scelta in quel determinato contesto storico. Riconosce Gesù come Messia annunciato dai profeti. Distingue le tradizioni commerciali natalizie dalle manifestazioni religiose

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
3	Scoprire nella Bibbia il documento fondamentale della religione ebraico-cristiana	Come è nata la Bibbia. La struttura, i materiali e i generi letterari.	Saper distinguere il messaggio della Bibbia da altre tipologie di testi religiosi. Ricerca un brano biblico utilizzando capitoli e versetti.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conosce la struttura della Bibbia con i nomi di alcuni libri. Confronta altri testi religiosi. Sa come si consulta un testo biblico
4	Individuare nella storia di Israele un messaggio di Alleanza e riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	La storia della salvezza attraverso i personaggi dell'A.T Il decalogo	Confrontare la storia dei grandi patriarchi con le figure cristiane del nostro tempo. Cogliere dal decalogo le regole principali che rendono fedele un rapporto di alleanza.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative: Abramo, Mosè, Giuseppe, Davide. Contestualizza tali personaggi con la propria esperienza di vita . Comprende che i Dieci Comandamenti sono espressione della volontà di Dio ma anche regole morali per la felicità dell'uomo

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
5	<p>Comprendere che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana.</p>	<p>I simboli della passione di Gesù La Pasqua nell'Antica e nella Nuova Alleanza. Il significato della passione, morte e Risurrezione di Gesù, approfondito attraverso gli avvenimenti storico-religiosi narrati dai Vangeli. La Risurrezione nell'arte.</p>	<p>Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana. Saper riconoscere gli avvenimenti della passione visti attraverso alcuni segni che ne danno testimonianza. Saper riconoscere gli episodi centrali della Pasqua, facendo riferimento alla Sacra Scrittura. Riconoscere nella Risurrezione un messaggio di pace e di speranza per tutti gli uomini anche attraverso l'arte.</p>	<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Rileva la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica e ne confronta i significati. Conosce l'aspetto storico-religioso della passione di Gesù nel contesto giudaico-romano. Conosce i segni della Pasqua ed il loro significato anche attraverso l'arte.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
6	Individuare nella Chiesa, attraverso l'Eucaristia, una Chiesa missionaria.	La Chiesa missionaria. Maria madre della Chiesa.	Riconoscere la domenica come giorno d'incontro, comunione e preghiera dei credenti nella Chiesa. Cogliere dalla vita di Maria una testimonianza di fede.	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprende che il messaggio di Gesù è il Comandamento dell'Amore da cui nasce la Chiesa. E' consapevole che la comunità dei credenti si rafforza nella Chiesa e si esprime attraverso la propria fede ed il proprio servizio all'uomo. Riconosce in Maria un esempio di vita cristiana.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
1	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di <i>Gesù</i> , nel contesto storico, sociale, politico, religioso del tempo.	La Palestina al tempo di <i>Gesù</i> , Morfologia, flora e fauna. Usi e costumi, gruppi sociali.	Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto <i>Gesù</i> e confronto con il proprio ambiente di vita. Riconoscere nella natura palestinese, piante coltivate anche nel nostro paese. Prendere atto che alcune tradizioni palestinesi sono ancora esistenti.	DIO E L'UOMO Conosce l'ambiente di vita di <i>Gesù</i> dal punto di vista storico-sociale. Confronta l'aspetto geografico del territorio palestinese con il proprio ambiente. Osserva le diversità culturali per potenziare la relazionalità con lo straniero.
2	Riconoscere nel Vangelo il documento fonte della religione ebraica e cristiana.	Le fonti storiche I documenti storici e cristiani. La nascita dei Vangeli e i suoi Evangelisti.	Conoscere come alcuni storici hanno scritto dell'esistenza di <i>Gesù</i> . Saper distinguere attraverso lo stile degli Evangelisti l'unico messaggio evangelico. Saper riconoscere la struttura essenziale del Vangelo.	LA BIBBIA ELE ALTRE FONTI Distingue le fonti cristiane dalle fonti pagane. Riconosce il Vangelo come documento fondamentale della religione cristiana e importante documento storico. Coglie nel messaggio evangelico proposte per un personale progetto di vita. Conosce la struttura dei Vangeli, i generi letterari ed i suoi linguaggi simbolici.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
3	<p>Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>La storia biblica del Natale. Il Natale: notizie storico-religiose Il Natale nell'arte e nella musica. La Pasqua: notizie storico-religiose. La Pasqua nella vita della Chiesa. La Pasqua nell'arte e nella musica.</p>	<p>Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo la prospettiva biblica, storica, artistica e musicale.</p>	<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Conosce il significato cristiano del Natale attraverso i racconti evangelici: Dio che si fa uomo per la nostra Salvezza. Riconosce la Pasqua come l'evento centrale della Storia della Salvezza. Conosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua espresso nelle tradizioni popolari e nella musica. Legge ed interpreta alcune rappresentazioni artistiche con linguaggio religioso.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE IV

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
4	<p>Comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni. Saper riconoscere nella scelta degli Apostoli la totale fiducia in Gesù Cristo.</p>	<p>Inizio della vita pubblica di Gesù: Miracoli e Parabole. La scelta dei Dodici Apostoli e l'Ultima Cena.</p>	<p>Comprendere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi. Saper comprendere nell'insegnamento evangelico della scelta dei Dodici Apostoli, i valori dell'amicizia, della condivisione e della relazione personale.</p>	<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconosce nelle beatitudini i valori etici-morali che conducono ad una buona relazionalità. Riconosce nella figura storica di Gesù il costante atteggiamento di ascolto, accoglienza e condivisione.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
<p>1</p> <p>Conoscere l'origine, le tappe, gli avvenimenti, le persone che hanno guidato lo sviluppo della Chiesa e del Cristianesimo.</p>	<p>La nascita e lo sviluppo delle prime comunità cristiane. Le figure fondanti di Pietro e Paolo sotto il profilo storico e biblico. La Chiesa e l'impero romano. La Domus ecclesiae. Le catacombe. La Chiesa oggi.</p>	<p>Analizzare le origini della Chiesa attraverso gli Atti degli Apostoli e le fonti storiche. Riconoscere l'importanza di alcuni personaggi per lo sviluppo della Chiesa. Conoscere i luoghi in cui i cristiani si riunivano per l'ascolto e la preghiera. Sapere che, a difesa della propria fede, il cristiano accetta il martirio. Riconoscere la gerarchia ecclesiale.</p>	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p>Conosce le origini della prima comunità cristiana dall'approfondimento degli Atti degli Apostoli e dalle fonti storiche. Coglie la verità e la potenza dell'annuncio kerigmatico (Gesù è il Signore) conoscendo la vita della prima comunità apostolica di Pietro e Paolo. Confronta la Domus ecclesiae con la chiesa oggi. Comprende che i martiri, all'interno delle prime comunità cristiane, erano perseguitati e pronti a morire per difendere la propria fede. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia del cristianesimo (soprattutto del periodo apostolico) e li confronta con la struttura ecclesiale attuale: laicato, presbiterato, vescovato, papato.</p>

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
2	Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa	La festa del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo. Linguaggi artistici	Ricerca in occasione del Natale e della Pasqua, le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel mondo. Saper individuare le significative espressioni dell'arte cristiana nel corso dei secoli.	Riconosce la differenza tra il senso religioso cristiano del Natale e della Pasqua e le loro manifestazioni legate alle tradizioni e alle usanze delle popolazioni. Riconosce i linguaggi espressivi della fede attraverso le numerose opere d'arte legate al Natale e alla Pasqua
3	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.	L'importanza della Chiesa per i Cristiani. Il pellegrinaggio. Le basiliche. Il Monachesimo. Scisma d'Oriente e d'Occidente. Il Concilio di Trento e il Concilio Vaticano II.	Scoprire i Sacramenti come segni della fede. Individuare nel cammino fisico un cammino di fede. Conoscere gli stili fondamentali delle chiese. Individuando simboli e espressioni del messaggio cristiano. Conoscere alcune caratteristiche del Monachesimo . Interpretare alcuni avvenimenti storici che hanno portato cambiamenti	I VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprende la struttura, il significato e il rito dei sette Sacramenti, rilevando la loro origine e contestualizzandola all'interno della realtà attuale della Chiesa. Comprende che la sua vita è una continua crescita dal punto di vista fisico, morale e spirituale. Individua i diversi stili della Chiesa (a partire da quelli presenti nel territorio),

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V

COMPETENZE		CONOSCENZE	ABILITA'	DESCRITTORI
			nella storia della Chiesa.	rilevando come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Descrive la giornata di un monaco tenendo conto della regola "Ora et Labora". Legge i cambiamenti storici della Chiesa nella verità Cattolica.
4	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Ebraismo Islam Induismo Buddismo Taoismo	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Conosce le risposte alle domande di senso dell'uomo date dalla Bibbia e dalle principali religioni non cristiane.