

CRITERI DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA SCIENZE

CLASSI I-V

COMPETENZE DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	VALUTAZIONE					
		5 Non adeguato	6 Basilare	7 Adeguito	8 Molto buono/ Avanzato	9 Ottimo	10 Eccellente
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. • Problemатizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti. • Relazionare i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando 	• Comprensione	♦ Comprensione confusa e frammentaria.	♦ Comprensione essenziale dell'argomento.	♦ Comprensione compiuta e agevole.	♦ Comprensione compiuta e agevole.	♦ Comprensione chiara e immediata.	♦ Comprensione approfondita e immediata.
	• Conoscenza del contenuto.	♦ Conoscenza incerta o parziale dei contenuti.	♦ Conoscenza del contenuto essenziale.	♦ Conoscenza del contenuto essenziale.	♦ Conoscenza adeguata dei contenuti Uso di un linguaggio specifico e corretto.	♦ Conoscenza adeguata dei contenuti.	♦ Conoscenza ampia e approfondita dei contenuti.
	• Uso del linguaggio specifico della disciplina	♦ Uso stentato del linguaggio specifico.	♦ Uso sufficientemente appropriato del linguaggio specifico.	♦ Uso di un linguaggio specifico e corretto.	♦ Adeguata e pertinente capacità espositiva.	♦ Padronanza e ricchezza lessicale nell'uso del linguaggio specifico.	♦ Padronanza, pertinenza e ricchezza lessicale nell'uso del linguaggio specifico
	• Organizzazione espositiva ed efficacia della comunicazione	♦ Incerta capacità espositiva.	♦ Sufficiente capacità espositiva.	♦ Riconoscimento e risoluzione di semplici problemi.	♦ Riconoscimento e risoluzione di semplici problemi.	♦ Adeguata e pertinente capacità espositiva.	♦ Chiarezza e organicità espositiva.
	• Padronanza e applicazione delle conoscenze	♦ Scarsa capacità di individuare i	♦ Applicazione sufficiente degli elementi della	♦ Individuazione autonoma dei nessi causali e	♦ Individuazione autonoma dei nessi causali e	♦ Individuazione corretta ed immediata delle	♦ Individuazione corretta ed immediata delle

Commento [U1]:

anche semplici schematizzazio ni.		problemi e di cogliere i nessi causali e spazio – temporali.	realtà scientifica.	spazio – temporali.	spazio temporali.	relazioni tra eventi; collegamento e rielaborazione personale delle conoscenze.	relazioni tra eventi; collegamemto e rielaborazione in modo ricco e personale delle conoscenze.
	• Impegno e studio personale.	♦Impegno e studio personale scarsi.	♦Impegno essenziale e studio personale accettabile.	♦Impegno e studio personale accettabile.	♦Impegno e studio personale costante e consapevole.	♦Impegno e studio personale costante e consapevole.	♦Responsabile, costante e fortemente motivato.