

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

VALUTAZIONE PER DISCIPLINA

CLASSE I

DISCIPLINA MATEMATICA

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO<br/>DI COMPETENZE AL TERMINE<br/>DELLA CLASSE I</b> | <b>1) Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.<br/>2) Riuscire a risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati<br/>3) Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo e calcolarne grandezze usando misure appropriate.<br/>4) Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br/>AL TERMINE DELLA CLASSE I</b>                  | <b>1) Riconoscere la simbologia numerica come rappresentazione di quantità. Stimare quantità senza riferimento numerico. Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e lettere. Contare in senso progressivo e regressivo. Raggruppare, confrontare e ordinare quantità. Acquisire il concetto di unità e decina. Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre. Conoscere i numeri ordinali dal primo al nono. Associare le quantità e i numeri con l'addizione. Eseguire addizioni con tecniche di calcolo diverse.<br/>Sottrarre le quantità e i numeri con la sottrazione. Eseguire sottrazioni con tecniche di calcolo diverse.<br/><br/>2) Riconoscere ed isolare una situazione problematica (aritmetica e non). Individuare e distinguere i dati significativi. Individuare e distinguere la richiesta e le informazioni. Rappresentare e risolvere una situazione problematica: simbolicamente, con materiale, disegno, ed operazioni (addizione, sottrazione come resto). Ricavare il testo di un problema a partire da dati forniti. Individuare dati superflui nel testo del problema.<br/><br/>3) Acquisire il concetto di spazio reale e rappresentato e orientarsi in esso. Localizzare e posizionare oggetti nello spazio. Eseguire e rappresentare percorsi. Riconoscere e classificare i solidi negli oggetti reali. Ricavare le figure geometriche piane come impronta dei solidi. Riconoscere e rappresentare le figure geometriche piane nello spazio intorno a noi. Osservare, confrontare e classificare le figure</b> |

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## DIREZIONE DIDATTICA

*“Aldo Moro” - Terni*

geometriche.

**4) Classificare oggetti, numeri e figure in base a una o più proprietà. Inserire dati in una tabella. Rappresentare dati con grafici diversi.**

### VALUTAZIONE

**(indicare i criteri sulla base dei quali, per ciascuna tipologia di verifica, sarà attribuito il voto)**

| <b>Non adeguato<br/>5</b>                                                                                                                                                            | <b>basilare<br/>6</b>                                                                                                                                                                       | <b>adeguato<br/>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Molto buono/avanzato<br/>8</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ottimo<br/>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>eccellente<br/>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Non è in grado di utilizzare in modo autonomo le conoscenze e abilità di base.<br>Esegue alcuni compiti richiesti solo con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto. | Utilizza in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e abilità di base.<br>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande-stimolo e indicazioni dell'adulto e dei compagni. | Mostra di utilizzare in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e abilità.<br>Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa compiti in cui sono coinvolte e conoscenze e abilità di base, mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni. | Mostra di utilizzare in modo adeguato conoscenze e abilità.<br>Porta a termine in modo autonomo e di propria iniziativa i compiti affidati. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. | Padroneggia in modo completo conoscenze e abilità.<br>Assume iniziative ed è autonomo nel portare a termine il compito.<br>E' in grado di dare istruzioni ad altri.<br>Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi.<br>E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove. | Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità.<br>Assume iniziative ed è completamente autonomo e responsabile nel portare a termine il compito.<br>E' in grado di dare istruzioni ad altri.<br>Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi.<br>E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. |

Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni

Tel. 0744/59528

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)

## **DIREZIONE DIDATTICA**

*“Aldo Moro” - Terni*

---

*Via C.Pascarella, 20 – 05100 Terni*

*Tel. 0744/59528*

*C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q*

*e-mail: [tree00500q@istruzione.it](mailto:tree00500q@istruzione.it) - Pec: [tree00500q@pec.istruzione.it](mailto:tree00500q@pec.istruzione.it) - sito web: [www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it](http://www.direzionedidatticaaldomoro.gov.it)*