|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| A-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, religioso del tempo. | A1a-La Palestina al tempo di Gesù, geografia, usi e costumi, gruppi sociali. | A2a- Scoprire le caratteristiche principali dell’ambiente sociale in cui è vissuto Gesù e confronto con il proprio ambiente di vita. |
| B- Riconoscere nel Vangelo il documento fonte della religione ebraica e cristiana. | B1a- I documenti storici  B1b- La nascita dei Vangeli e i suoi Evangelisti. | B2a- Saper distinguere attraverso lo stile degli Evangelisti l'unico messaggio evangelico.  B2b Saper riconoscere la struttura essenziale del Vangelo. |
| C- Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. | C1a- La storia biblica del Natale.  C1b Il Natale: notizie storico-religiose  C1c- Il Natale nell'arte e nella musica.  C1d-La Pasqua: notizie storico-religiose.  C1e-La Pasqua nella vita della Chiesa.  C1f-La Pasqua nell’arte e nella musica. | C2a- Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo la prospettiva biblica, storica, artistica e musicale. |
| D Comprendere che Gesù rivela agli uomini l’amore di Dio con parole e azioni. Saper riconoscere nella scelta degli Apostoli la totale fiducia in Gesù Cristo. | D1a-Inizio della vita pubblica di Gesù: Miracoli e Parabole.  D1b-La scelta dei Dodici Apostoli e l’Ultima Cena. | . D2a- Comprendere l’insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi.  D2b-Saper comprendere nell’insegnamento evangelico della scelta dei Dodici Apostoli, i valori dell’amicizia, della condivisione e della relazione personale. |