**CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - CLASSE III** | | |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| *1) Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato* | 1. I concetti topologici. 2. Lateralità. 3. I localizzatori spaziali. 4. I labirinti. 5. I connettivi spaziali. 6. I percorsi. 7. Le mappe. 8. I reticoli. | **Orientamento**   1. Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente |
| *2) Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio* | 1. Il concetto di ambiente. 2. Gli elementi naturali e antropici in riferimento all’ambiente circostante (mare, pianura, collina, montagna, fiume, lago). | **Paesaggio**   1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 2. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. |
| *3) Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio* | 1. Spazi organizzati vicini all’esperienza del bambino. 2. Elementi fissi e mobili. 3. Elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza | **Regione e sistema territoriale**   1. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 2. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. |
| *4) Utilizzare gli strumenti ed il linguaggio propri della disciplina* | 1. Tecniche per disegnare ambienti. 2. La riduzione in scala. 3. Diversi tipi di piante e carte geografiche. 4. La legenda. |  |