**CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - CLASSE I** | | |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| *1) Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato* | 1. I concetti topologici. 2. Lateralità. 3. I localizzatori spaziali. 4. I labirinti. 5. I connettivi spaziali. 6. I percorsi. 7. Semplici reticoli. | **Orientamento**   1. Riconoscere le posizioni di oggetti nello spazio 2. Utilizzare indicatori spaziali 3. Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, |
| *2) Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio* | 1. Gli spazi geografici 2. Gli elementi naturali e antropici | **Paesaggio**   1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 2. Individuare gli elementi naturali e antropici |
| *3) Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio* | 1. Spazi organizzati vicini all’esperienza del bambino (la scuola , la casa…). 2. Le funzioni di uno spazio 3. Spazi aperti e chiusi 4. Elementi fissi e mobili. | **Regione e sistema territoriale**   1. Comprendere che lo spazio è organizzato e modificato rispetto ai propri bisogni 2. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi |
| *4) Utilizzare gli strumenti ed il linguaggio propri della disciplina* | 1. Rappresentazione grafica di ambienti, reticoli e tabelle 2. Lessico specifico | 1. Rappresentare ambienti 2. Orientarsi in un reticolo 3. Utilizzare termini specifici |