|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA’ |
| A– Sviluppare il concetto d’identità personale e saper interagire, collaborare con compagni e adulti.  B- Dio Creatore e Padre di tutti. | A1a –Il valore del nome.  A1b – Le regole a scuola e in famiglia.  A1c- La crescita del senso morale e sviluppo dei una convivenza civile.  A1d- L’ambiente che circonda il bambino nelle diverse forme di vita.  A1e-Prendere coscienza della propria esistenza attraverso le tappe della crescita.  B1a-La bellezza dell’universo e della vita umana come dono gratuito di Dio.  B1b-La Santità. | A2a – Riconoscere alcuni tratti della propria individualità.  A2b – Scoprire l’importanza e l’unicità di ognuno anche attraverso la corporeità.  A2c – Assumere atteggiamenti positivi relazionandosi con gli altri.  A2d-Assumere atteggiamenti positivi nei confronti dell’ambiente che ci circonda.  B2a-Riconoscere nell’ambiente i segni che richiamano, ai cristiani, la presenza di Dio Creatore e Padre.  B2b-Scoprire la bontà presente in ognuno di noi come dono dell’amore gratuito di Dio. |
| C- Riconoscere nella vita di tutti i giorni il significato cristiano del Natale e della Pasqua. | C1a- L’Avvento.  C1b- La gioia del dono.  C1c- Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli.  C1-d-Il racconto della Pasqua secondo i Vangeli.  C1e-I segni cristiani della Pasqua nell’ambiente.  C1f-Il chicco di grano. | C2a- Prendere coscienza che l’Avvento è tempo di attesa e di desideri.  C2b- Riconoscere, nella vita, l’esperienza del dono e della gioia.  C2c- Comprendere che Gesù è dono di Dio attraverso i segni e i simboli che la festa rappresenta.  C2d-Riconoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato.  C2e-Saper contestualizzare la storia del chicco di grano con la storia della Resurrezione. |
| D –Riflettere sugli aspetti della prima infanzia di Gesù e saper verbalizzare le tradizioni dell’ambiente in cui vive.  E-Apprezzare il valore dell’amicizia, riflettendo su alcuni momenti della vita di Gesù. | D1a –Gesù bambino come noi  D1b-Lo stile di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani.  E1a-Il messaggio d’amore di Gesù.  E1b-Gli Apostoli: i primi amici di Gesù. | D2 a –Saper riconoscere che Gesù è stato un bambino come tutti noi.  D2 b –Saper operare un confronto tra l’infanzia di Gesù e la propria esperienza personale.  E2a-Riconoscere nelle parole di Gesù il suo messaggio d’amore.  E2b-Comprendere l’importanza di scegliere e di essere scelti da Gesù. |
| F- Identificare la Chiesa comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e nella Bibbia come libro sacro dei Cristiani. | F1a-La Chiesa: famiglia di Dio aperta a tutti.  F1b-L’edificio Chiesa: elementi interni ed esterni.  F1c-Gesti e segni della religione cattolica. | F2a-Riconoscere la Chiesa famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.  F2b-Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa.  F2c-Riconoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della religione cattolica. |