**CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA - CLASSE V** | | |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| *1) Usare sistemi di orientamento convenzionali in uno spazio fisico vissuto e rappresentato* | 1. Lettura ed utilizzo di filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc. 2. Il Sole ed i punti cardinali. 3. Orientamento con stelle, bussola, carte geografiche. | **Orientamento**   1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. 2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta |
| *2) Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio* | 1. Elementi dei principali paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione ai quadri socio-storici del passato. | **Paesaggio**   1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali 2. Individuare le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare |
| *3) Individuare il sistema di relazioni tra elementi del territorio* | 1. Le venti regioni amministrative italiane. 2. L’Unione Europea. 3. Organismi internazionali 4. Utilizzo consapevole delle risorse. 5. Rispetto dell’ambiente e varie forme di inquinamento. | **Regione e sistema territoriale**   1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. |
| *4) Utilizzare gli strumenti ed il linguaggio propri della disciplina* | 1. Strumenti multimediali. 2. L’utilizzo della scala per la lettura delle carte geografiche. 3. Carte tematiche. 4. Carte fisiche e politiche dell’Italia e dell’Europa. 5. Il planisfero. 6. Uso dell’atlante. | **Linguaggio della geo-graficità**   1. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 3. Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. |