



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

Al Collegio dei Docenti
Al Sito Web

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025.
- CONSIDERATO** il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
- PRESO ATTO** degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- TENUTO CONTO** della necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica che ha il compito, a partire dall'analisi di contesto, di supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni.
- TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'offerta Formativa triennale approvato il 27/10/2021 con prot. 7514/U

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

- prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo che si intendono perseguire e alle attività che all'uopo verranno messe in atto;
- ridefinire le azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- individuare obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV;
- garantire la frequenza scolastica in presenza e prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche;
- sostenere e praticare un modello di *leadership* distribuita per l'apprendimento, con lo scopo di supportare la crescita della scuola nell'ottica di un miglioramento continuo.

Per rispondere a queste finalità e alla luce dei bisogni emersi nei precedenti anni scolastici contraddistinti dall'emergenza covid, il collegio dei docenti, attraverso la costituzione di **apposite commissioni di lavoro costituite per classi parallele**, dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, dovrà porre particolare attenzione alle seguenti aree:

CURRICOLO: recupero degli apprendimenti e della socialità

- svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica focalizzando l'attenzione, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, anche sulla cittadinanza digitale e sulla cittadinanza attiva;
- integrare il curriculum di alternativa alla Religione Cattolica;
- integrare il curriculum con un'apposita sezione dedicata ai NAI;
- implementare "le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive" nel pieno rispetto delle regole anti Covid (Piano scuola 2021- 22), e, in considerazione dell'ampliamento orario dedicato a questa disciplina e del coinvolgimento di docenti esperti;
- rimodulare il monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quinte, a partire dall'a. s. 2022/23, e delle classi quarte e quinte dall'a.s.2023/2024, conseguenza diretta dell'inserimento delle due ore aggiuntive per l'ed. Fisica;
- coinvolgere personale esperto esterno per attivare percorsi di psicomotricità destinati alla scuola infanzia e alle prime classi della primaria;
- stabilire i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

INCLUSIONE E VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- adeguare il Piano di Inclusione alla normativa vigente;
- adottare criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza.

VALUTAZIONE

- garantire modalità valutative di tipo formativo nelle diverse fasi della valutazione - iniziale, in itinere e finale – attraverso la pratica del feedback;
- aggiornare e/o implementare la rubrica di valutazione stilando una descrizione condivisa dei quattro livelli di giudizio previsti dalla normativa vigente;
- garantire una piena condivisione delle nuove modalità valutative con le famiglie e con la SSPG;
- implementare l'uso funzionale e consapevole delle prove INVALSI.

COMUNICAZIONE CON IL TERRITORIO E CON LE FAMIGLIE

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola G SUITE FOR EDUCATIONAL, del registro elettronico, del sito già rinnovato al link <https://direzionededidatticaaldomoro.edu.it/> arricchendolo con sezioni dedicate;
- prevedere, con il fine di garantire il minimo impatto delle misure di mitigazione del rischio di contagio sulle attività scolastiche, la possibilità di effettuare incontri da remoto per gli incontri scuola/famiglia, le assemblee dei genitori, gli open day, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la mission e la vision dell'istituto;
accogliere e rendere funzionali le proposte del Consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – PNRR

- costituire un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni, che coadiuva il dirigente nella rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi utili a soddisfare i fabbisogni degli alunni a maggior rischio di abbandono, con una particolare attenzione agli alunni NAI. Il team, in quest'ottica, potrà operare anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionededidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA "Aldo Moro" - Terni

i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

- condividere la progettazione di interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- promuovere il successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- promuovere l'inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive
- promuovere **percorsi anche individuali di mentoring e orientamento**, sostegno disciplinare e/o coaching al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico da parte di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari;
- promuovere **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi;
- promuovere **percorsi di orientamento per le famiglie** in modo da coinvolgerle in modo sempre più consapevole nelle azioni di contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva;
- promuovere **percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari** afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

- fare ricorso al PIANO DI FORMAZIONE per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA. Prevedere corsi di formazione/aggiornamento, momenti di incontro/confronto fra pari finalizzati alla ricerca di nuove pratiche in modo da potenziare il servizio scolastico nel suo insieme: innovazione didattica, qualità dell'insegnamento, miglioramento degli esiti e delle performance degli studenti, assolvimento di responsabilità di carattere organizzativo e didattico, formazione continua e sviluppo professionale.

ORGANIZZAZIONE

- potenziare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa: funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari/campi di esperienza.

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni

- individuare le figure per la realizzazione dell'offerta formativa in modo da rappresentare sempre entrambi gli ordini di scuola: scuola primaria e scuola dell'infanzia.
- promuovere occasioni di apprendimento e collaborazione all'interno della comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Principato

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/1993)

Via Pascarella, 20 - Terni

Tel. 0744/59528 - 0744/422634

C.F. 80004550556 - C.M. TREE00500Q

e-mail: tree00500q@istruzione.it - Pec: tree00500q@pec.istruzione.it - sito web: www.direzionedidatticaaldomoro.edu.it