

## INFORMAZIONI PERSONALI

Caterina Moschetti

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/09/2000–alla data attuale

Insegnante di Scuola Primaria

Incarichi aggiuntivi

- *Componente Team innovazione, dall'anno scolastico 2016/2017*
- *Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico anni scolastici 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.*
- *Componente dell'Unità di Autovalutazione dell'IC di Sigillo dal Maggio 2015.*
- *Funzione strumentale al Piano dell'offerta formativa scolastica, anni scolastici 2002/2003, 2003/2004, 2010/2011.*
- *Funzione strumentale per la Comunicazione, a.s. 2009/2010.*
- *Membro del consiglio d'Istituto dell'ISC di Sigillo, nei trienni 2003/2005 e 2009/2011.*

02/05/2017–alla data attuale

Collaboratore

Noveris

Collaboratore Noveris per la preparazione e lo svolgimento di corsi di formazione per docenti.

01/02/2017–alla data attuale

Contributor di NextLearning

Contributor della rivista online di didattica

<http://nextlearning.it/>

05/11/2016–alla data attuale

Contributor di Mamamò

Mamamò è un progetto di DigitalBOOM, un'associazione culturale che si occupa di educazione digitale per adulti e ragazzi.

12/04/2018–12/04/2018

Docente formatore

Gattapone/Cassata, Scuola Polo formazione neoassunti

Formazione docenti neoassunti 2017/2018 su Tecnologie digitali e nuovi scenari nella didattica.

01/02/2018–26/03/2018

Formatrice

Direzione Didattica "J. Orsini", Amelia

Formazione su "Coding e Robotica Educativa: giocando si può", scuola dell'Infanzia e prime classi della scuola primaria., UF da 25 ore.

15/09/2017–31/10/2017

Docente formatrice

I.I.S. "Gattapone/Cassata" Gubbio

Docente formatrice per il corso di formazione "Formazione sulle nuove tecnologie per lo sviluppo delle attività di coding e informatica creativa" programmato dal Piano Nazionale Formazione Docenti 2016/2019.

01/09/2017–31/12/2017

Membro del Gruppo Tecnico di Lavoro presso Miur

Ministero Istruzione Università Ricerca, Roma (Italia)

Componente del Gruppo tecnico di Lavoro "Indicatori di qualità", costituito dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, con Decreto n.739 del 7/7/2017, connesso con la realizzazione e lo sviluppo del Piano triennale della formazione docenti 2016-2019, avviato sulla base dell'art. 1 comma 124 della

Erogare live tramite un'Aula Virtuale e in streaming attraverso YouTube. Il percorso si colloca nella European Coding Initiative promossa dalla Commissione Europea per diffondere il pensiero computazionale e l'informatica in tutte le scuole dell'UE

- 01/03/2015–30/06/2015 Esperto formazione "Competenze per lo sviluppo", progetto PON VALeS Fondo Sociale Europeo  
D.D. statale "Pascoli-Santa Chiara", Foggia  
Interventi di formazione per il miglioramento delle competenze dei docenti. Didattica innovativa, utilizzo del coding.
- 20/01/2015–30/06/2015 Coordinamento progetto "Costruire giocattoli con le stampanti 3D"  
Istituto Comprensivo di Sigillo  
Coordinamento, presso l'IC di Sigillo, del progetto nazionale di ricerca "Costruire giocattoli con le stampanti 3D" promosso da I.N.D.I.R.E.
- 01/02/2015–30/06/2015 Formatore TeacherDojo Roma, staff di coordinamento  
Formazione per docenti su informatica creativa e coding, in collaborazione con CoderDojo Roma, CoderDojo Sigillo, MakerSpace della Biblioteca di Fabriano e Laboratorio di tecnologie audiovisive dell'Università degli Studi Roma3
- 04/03/2015–09/04/2015 Esperto nazionale nell'uso del coding nella scuola primaria  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)  
Ideazione e realizzazione di contenuti/prodotti per la formazione docente
- 01/10/2014–30/10/2014 Moderatore su piattaforma PNSD Umbria  
Ufficio Scolastico Regionale Umbria  
Moderatore su piattaforma Didattica Inclusiva Nativi Digitali, per dibattito su consultazione pubblica su "La buona scuola"
- 11/2014–11/2015 Blogger per il magazine "TECH FOR KIDS"  
Cellular Italia  
Editing su blog "TECH FOR KIDS"
- 29/06/2014–08/07/2014 Docente ai Digital Natives Summer Camp 2014 "Informatica creativa"  
Digital Accademia <http://www.digitalaccademia.com/>, Treviso (Italia)
- 02/01/2013–31/05/2013 Tutor d'aula per Piano Nazionale Scuola Digitale  
Ufficio Scolastico Regionale Umbria  
*Piano Nazionale Scuola Digitale (per formazione docenti Umbria):*  
*incarico di Tutor d'aula (Co-tutoraggio, assistenza on line e attività di consulenza in sede), progetto Didattica inclusiva e nativi digitali ,attività di formazione e ricerca-azione*
- 05/2014 Osservatore esterno Invalsi  
Invalsi  
Funzione di osservatore della rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione, scuola Primaria e Scuola Secondaria di II grado.

- 06/2012    **Formatrice**  
 Istituto Scolastico Comprensivo Sigillo  
*Formatrice sull'utilizzo della Lim nella didattica, corso per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado.*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 04/05/2010–11/06/2011    **Master di II livello in Dirigenza degli Istituti scolastici**  
 Scuola laD Università Tor Vergata di Roma, Roma  
 ■ Leadership educativa e della organizzazione della didattica;  
 ■ gestione ed organizzazione delle risorse (umane, finanziarie e strumentali);  
 ■ interpretazione/elaborazione dei compiti istituzionali della scuola rispetto al contesto sociale ed al quadro normativo.
- 02/01/2008–27/01/2010    **Laurea specialistica in "Comunicazione istituzionale, pubblicità e marketing sociale" Vot. 110/110 lode**  
 Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Roma, La Sapienza
- 01/10/2004–22/11/2007    **Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della Comunicazione Vot. 110/110 lode**  
 Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Roma, La Sapienza
- 18/10/2017–30/11/2017    **Learning Creative Learning course**  
 Lifelong Kindergarten del MIT Media Lab  
 "Collegare e condividere idee con persone che in tutto il mondo condividono simili obiettivi, visioni e valori. Un'opportunità per educatori e non, per incontrarsi e condividere idee, strategie e consigli pratici su come supportare l'apprendimento creativo."  
<http://learn.media.mit.edu/cl/>  
 Componente del gruppo italiano di facilitatori.
- 04/04/2016–05/10/2017    **Formazione PON Innovazione didattica e organizzativa**  
 FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa  
 Azione 10.8.4. A1 FSEPON-UM-2016-2 presso ITTS "L. da Vinci" FOLIGNO (PG)    23/25 ore
- 06/06/2016–02/03/2017    **Corso formazione D.M. 762**  
 Frequenza al corso formazione D.M. 762 Team per l'innovazione tecnologica, presso I.T.E. "Scarpellini", Foligno  
 18/20 ore
- 08/09/1989–12/07/1993    **Diploma di Maturità magistrale**
- 01/02/2015–20/05/2015    **Formazione sull'autovalutazione di Istituto**  
 Ufficio Scolastico Regionale Umbria  
 Percorso di formazione-informazione per accompagnare le scuole umbre nella prima fase di autovalutazione così come previsto dal Regolamento.

- 26/02/2014 Conferenza regionale su "Le Indicazioni per il Curricolo 2012. La parola alla scuola"  
IRSEF-IRFED Umbria
- 20/05/2014 Seminario regionale "Didattica Inclusiva e Nativi Digitali"  
USR Umbria
- 2014 Learning Creative Learning  
Mit Media Lab, Boston (usa)  
Lcl è una comunità di educatori, designers, genitori e tinkerers che esplorano nuovi modi di supportare la creatività, la sperimentazione e l'apprendimento utilizzando open-source software come Unhangout, Mechanical MOOC, e Discourse per creare un ambiente di condivisione online aperto e collaborativo.
- 08/11/2013–31/12/2013 DOL MOOC "Editoria elettronica: ebook per la scuola elettronica"  
Politecnico di Milano Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria
- 2012 Corso di aggiornamento "School Day eLearning Day, gli strumenti didattici software e hardware della classe digitale 2.0"  
-Regione Umbria-
- 05/2011 Incontro seminariale e laboratoriale "L'identità del dirigente scolastico tra leadership e management"  
Scuola laD Univ. Tor Vergata, Roma
- 02/2011–06/2011 Corso di formazione Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali  
Ansas  
*Lim:*  
■ *formazione metodologica (fase I) per un totale di 10 ore di attività online e di 8 ore di attività in presenza e*  
■ *fase di supporto all'attività didattica(fase II) per un totale di 17 ore di attività online e di 6 ore di attività in presenza.*
- 04/2010 Seminario Formativo "D.lgs 150/09: la riforma del lavoro pubblico. Le nuove prerogative del dirigente scolastico nella gestione dell'Istituzione Scolastica Autonoma"  
IRSEF-IRFED Umbria
- 11/05/2009–21/05/2009 Seminario "L'Era digitale, il libro e la scuola"  
Ansas, Perugia
- 19/07/2004–31/07/2004 Corso di formazione "Talking to people; a language, education and culture course for teachers of english as a foreign language and partner finding bureau for european education projects"  
Programma Socrates, Commissione europea Direzione Generale Istruzione e Cultura, Limerick,

Irlanda

- 09/2003–06/2004 Formazione DM 61 Area Informatica (43 ore)  
Indire Punto Edu
- 02/2004–03/2004 Corso di formazione "Problemi della dislessia"  
Itis Gubbio PG
- 04/2004 Corso di Formazione "Crescere con la pallavolo"  
FIPAV Roma
- 11/2003–02/2004 Corso formazione per docenti di scuola elementare finalizzato alla  
certificazione delle competenze tramite Cambridge Ucles  
Centro Risorse Territoriale Perugia
- 09/2001–06/2002 Corso di formazione per docenti di scuola elementare, lingua  
inglese.  
USR Umbria, DD I° Circolo Umbertide
- 09/2001–10/2001 Corso di aggiornamento "E le stelle stanno a guardare", didattica  
dell'astronomia per la scuola elementare  
Provveditorato agli Studi di Perugia, DD I° circolo Gubbio

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

|                                                                                     | COMPRENSIONE |         | PARLATO     | PRODUZIONE SCRITTA |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------|--------------------|----|
|                                                                                     | Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale   |    |
| inglese                                                                             | B2           | B2      | B2          | B2                 | B2 |
| PET (Preliminary English Test) Cambridge University                                 |              |         |             |                    |    |
| Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato |              |         |             |                    |    |
| <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>                            |              |         |             |                    |    |

Competenze organizzative e gestionali Competenze gestionali ed organizzative necessarie per la direzione delle organizzazioni pubbliche.

Competenze professionali

- Competenze in
- progettazione didattica e valutazione dei processi
  - lesson planning
  - educazione digitale
  - formazione a distanza
  - mentoring
  - teaching
  - sperimentazione e ricerca educativa

- formazione docenti
- progettazione della formazione per adulti
- media education
- social media
- gestione e organizzazione ambienti educativi (in presenza e online)

## Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente autonomo        | Utente autonomo | Utente autonomo         |

## Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza del pacchetto Office, delle modalità di navigazione, dei motori di ricerca, gestione mail, capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi, nell'utilizzo della Rete per scopi didattici, sociali e comunicativi in genere.

Conoscenza dei software di comune utilizzo nelle Lim.

Conoscenza dei software di programmazione visuale (es. Scratch, Blockly, ScratchJr).

Conoscenza base del linguaggio HTML.

Conoscenza dei software di video editing, elaborazione immagini e fotografie.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

- Coding e pensiero computazionale nella scuola primaria guida per insegnanti. Eli La Spiga, Lug 2016.  
Una guida per insegnanti di scuola primaria su Coding, Pensiero computazionale e apprendimento creativo.
- Digital Storytelling: il riuso del calzino spaiato, Pon/Didatec Indire, 2015
- Coding, Creative Learning e Scuola. In Pedagogika\_88 anno XIX, n.1, 2015
- "Un percorso di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti: TeacherDojo Roma". In Bricks, N.3 – 2015 – DIGITALE E DIDATTICA: LA FORMAZIONE DOCENTI
- CoderKids, un laboratorio di programmazione unplugged per i bambini di 5-6 anni. In Bricks, N.2 – 2014 – DIDATTICA DELL'INFORMATICA CON LE TIC
- CoderKids, un laboratorio di programmazione unplugged per i bambini di 5-6 anni. 7 mag 2014, Didamatica 2014
- La Rete e il Fattore C: competenze, conoscenze, consapevolezza. 29 ott 2014. Coautrice. L'ebook fa parte della Collana WoW (World of Wister).
- Coding e competenza digitale. In Rivista dell'istruzione, 1 dic 2014

## Appartenenza a gruppi / associazioni

- Champion CoderDojo Sigillo (club gratuiti di programmazione per bambini) dal 2013 a tutt'oggi

- Presidente A.P.S. Crea Digitale
- Referente regione Umbria per Europe code week 2015, 2016, 2017.
- Kids Game Jam Ambassador
- Nel team organizzatore e mentor di TeacherDojo Roma (formazione per docenti su informatica creativa e coding), in collaborazione con CoderDojo Roma, CoderDojo Sigillo, MakerSpace della Biblioteca di Fabriano e Laboratorio di tecnologie audiovisive dell'Università degli Studi Roma3, 2015
- Digital Champion Sigillo 2015

## Presentazioni

- Presentazione agli studenti del corso di laurea Scienze della Formazione primaria, Università degli studi Perugia, *Didattica creativa, coding e tecnologie*, novembre 2015
- Presentazione presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Perugia, per Workshop del Progetto Europeo *EarlyMastery PlayfulCoding* sul tema dell'introduzione del coding e della programmazione nelle scuole, luglio 2015
- Presentazione di CoderDojo Italia a Recanati Experience-Digital Days, Teatro Persiani, Recanati 18 aprile 2015
- Intervento su panel "Rete creativa tra scuola e tempo libero" a Festa della Rete, Rimini 13 settembre 2014
- Presentazione "Scratch in classe", BarCamp Dojo, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università Alma Mater Studiorum di Bologna, 22 novembre 2014
- Presentazione dell'esperienza educativa di CoderDojo Italia a Giffoni Innovation Hub\_Giffoni Film Festival, 20/07/2014 (con Agnese Addone)
- "A scuola con le tecnologie digitali", Hangout in diretta youtube con Agnese Addone e Roberto Maragliano, 11 giugno 2014
- Presentazione Didattica digitale a studenti Facoltà di Scienze della Formazione Università Roma tre, 31 marzo 2014

## Articoli

- Rubrica periodica online su Tech For Kids, da ottobre 2014.
- "Infanzia in 3D all'Istituto comprensivo di Sigillo" su Blog Agenda Digitale Regione Umbria
- "Coding e Scuola Primaria, far avvicinare all'informatica bambini e adolescenti in maniera divertente e creativa" su Indire.it, 13/10/2014
- Post su blog LTA - Laboratorio di Tecnologie Audiovisive- "Storytelling digitale, coding e riuso" 17 marzo 2014;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

Caterina Moschetti

"Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993"